

# *Hagir og líðan barna í grunnskólum Garðabæjar*

Niðurstöður rannsókna meðal  
nemenda í 5., 6. og 7. bekk í Garðabæ  
árið 2013



RANNSÓKNIR & GREINING  
HÁSKÓLANUM Í REYKJAVÍK

# Hagir og líðan barna í grunnskólum Garðabæjar

Niðurstöður rannsókna meðal  
nemenda í 5., 6. og 7. bekk í Garðabæ  
árið 2013

[www.rannsoknir.is](http://www.rannsoknir.is)

*Rit þetta má ekki afrita með nokkrum hætti, svo sem með ljósmyndun, prentun, hljóðritun eða á sambærilegan hátt, að hluta eða í heild, án skriflegs leyfis Rannsókna & greiningar.*

© 2013 Rannsókknir & greining ehf.



## Efnisyfirlit

<b>EFNISYFIRLIT .....</b>	<b>5</b>
<b>LISTI YFIR MYNDIR .....</b>	<b>6</b>
<b>LISTI YFIR TÖFLUR .....</b>	<b>8</b>
<b>INNGANGUR .....</b>	<b>9</b>
<b>AÐFERÐ OG GÖGN .....</b>	<b>10</b>
ÞÁTTAKENDUR OG FRAMKVÆMD.....	10
<i>Almenn líðan barna í 5., 6. og 7. bekk .....</i>	<i>11</i>
<i>Samband við foreldra og fjölskyldu .....</i>	<i>14</i>
<i>Vinir .....</i>	<i>19</i>
<i>Stríðni.....</i>	<i>21</i>
<i>Nám og skóli .....</i>	<i>27</i>
<i>Íþrótt- og tómstundastarf.....</i>	<i>31</i>

## Listi yfir myndir

Mynd 1. Hlutfall nemenda sem segjast <i>oft eða mjög</i> oft hafa fengið reiðiköst sem þeir gátu ekki stjórnað. ....	11
Mynd 2. Hlutfall nemenda sem segjast <i>oft eða mjög oft</i> hafa öskrað eða hent hlutum. ....	11
Mynd 3. Hlutfall nemenda sem segjast <i>oft eða mjög oft</i> hafa langað til að brjóta eða skemma hluti. ....	12
Mynd 4. Hlutfall nemenda sem segjast <i>oft eða mjög oft</i> hafa gert eitthvað bara af því þeir voru svo reiðir. ....	12
Mynd 5. Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk í grunnskólum Garðabæjar sem finnst þeir vera <i>frekar eða allt of feitir, passlegir eða frekar eða allt of mjóir</i> . ....	13
Mynd 6. Hlutfall nemenda sem í Garðabæ eftir því hversu oft þeir fá hjálp frá pabba sínum, mömmu eða systkinum með heimanám sitt. ....	14
Mynd 7. Hlutfall nemenda sem horfa <i>sjaldan, næstum aldrei eða aldrei</i> á sjónvarp eða myndband með pabba sínum eða mömmu. ....	14
Mynd 8. Hlutfall nemenda sem segja að allir í fjölskyldu sinni tali <i>sjaldan, næstum aldrei eða aldrei</i> saman. ....	15
Mynd 9. Hlutfall nemenda sem segjast <i>sjaldan, næstum aldrei eða aldrei</i> vera með foreldrum sínum eftir skóla. ....	15
Mynd 10. Hlutfall nemenda sem segjast <i>sjaldan, næstum aldrei eða aldrei</i> vera með foreldrum sínum um helgar. ....	16
Mynd 11. Hlutfall nemenda sem segja það vera <i>frekar eða mjög erfitt</i> fyrir þá að fá umhyggju og hlýju hjá foreldrum sínum. ....	16
Mynd 12. Hlutfall nemenda sem segjast <i>stundum eða oft</i> vera einir heima eftir skóla	17
Mynd 13. Hvernig líður þér oftast heima? Hlutfall nemenda sem segja frekar eða mjög illa. ....	17
Mynd 14. Hlutfall nemenda sem segjast <i>sjaldan, næstum aldrei eða aldrei</i> fara í leikhús, á sýningar eða tónleika með pabba sínum eða mömmu. ....	18
Mynd 15. Hlutfall nemenda sem eru <i>sjaldan, næstum aldrei eða aldrei</i> í íþróttum eða útivist með pabba sínum eða mömmu. ....	18
Mynd 16. Hlutfall nemenda sem segjast <i>fáa eða enga</i> vini eða vinkonur eiga í skólanum. ....	19
Mynd 17. Hlutfall nemenda sem segjast <i>sjaldan, næstum aldrei eða aldrei</i> vera með vinum eða vinkonum sínum eftir skóla eða um helgar. ....	19
Mynd 18. Hlutfall nemenda sem segja foreldra sína þekkja vini eða vinkonur sína(r) <i>frekar eða mjög illa</i> . ....	20
Mynd 19. Hlutfall nemenda sem segja foreldra sína þekkja foreldra vina/vinkvenna sinna <i>frekar eða mjög illa</i> . ....	20
Mynd 20. Hlutfall nemenda sem segir það hafa <i>stundum eða oft</i> gerst í vetur að þeir hafi verið með nokkrum krökkum að stríða einum krakka. ....	21
Mynd 21. Hlutfall nemenda sem segir það hafa <i>stundum eða oft</i> gerst í vetur að þeir hafi verið með nokkrum krökkum að meiða einn krakka. ....	21
Mynd 22. Hlutfall nemenda sem segja það hafa <i>stundum eða oft</i> gerst í vetur að þeir hafi verið með nokkrum krökkum sem réðust á annan hóp. ....	22
Mynd 23. Hlutfall nemenda sem segir það hafi <i>stundum eða oft</i> gerst í vetur að þeir hafi verið með mörgum krökkum sem skildu einn krakka útundan. ....	22

Mynd 24. Hlutfall nemenda sem segir það hafa gerst <i>stundum eða oft</i> í vetur að nokkrir krakkar stríddu þeim einum. ....	23
Mynd 25. Hlutfall nemenda sem segir það hafa gerst <i>stundum eða oft</i> í vetur að nokkrir krakkar réðust á þau ein og meiddu. ....	23
Mynd 26. Hlutfall nemenda sem segir það hafa gerst <i>stundum eða oft</i> í vetur að nokkrir krakkar réðust á hóp sem þau voru með. ....	24
Mynd 27. Hlutfall nemenda sem segja það hafa gerst <i>stundum eða oft</i> í vetur að margir krakkar skildu þau eftir útundan. ....	24
Mynd 28. Svör nemenda í <i>Garðabæ</i> við spurningunni um hvort þeir hafi strítt einhverjum krakka s.l. vetur af því að hann eða hún var útlendingur eða fæddist í útlöndum. ....	25
Mynd 29. Hlutfall nemenda sem finnst námið <i>oft eða alltaf</i> vera of erfitt. ....	27
Mynd 30. Hlutfall nemenda sem finnst námið <i>oft eða alltaf</i> vera of létt. ....	27
Mynd 31. Hlutfall nemenda sem finnst námið <i>næstum aldrei eða aldrei</i> vera skemmtilegt. ....	28
Mynd 32. Hlutfall nemenda sem langar <i>oft eða alltaf</i> til að hætta í skólanum. ....	28
Mynd 33. Hvernig líður þér oftast í kennslustundum? Hlutfall nemenda sem segja <i>frekar eða mjög illa</i> . ....	29
Mynd 34. Hvernig líður þér oftast í frímínútum? Hlutfall nemenda sem segja <i>frekar eða mjög illa</i> . ....	29
Mynd 35. Hvernig líkar þér við kennarana í skólanum? Hlutfall nemenda sem segja <i>frekar eða mjög illa</i> . ....	30
Mynd 36. Hlutfall nemenda sem segja kennarana <i>sjaldan, næstum aldrei, eða aldrei</i> hrósa sér í skólanum. ....	30
Mynd 37. Hlutfall nemenda sem æfa íþróttir <i>1-3 sinnum í viku</i> með íþróttafélagi. ....	31
Mynd 38. Hlutfall nemenda sem æfa íþróttir <i>4 sinnum í viku eða oft</i> með íþróttafélagi. ....	31
Mynd 39. Hlutfall nemenda sem stunda tónlistar- eða söngnám <i>1 sinni í viku eða oft</i> . ....	32
Mynd 40. Hlutfall nemenda sem taka <i>aldrei</i> þátt í tómstundastarfi í skólanum sínum. ...	32
Mynd 41. Hlutfall nemenda sem taka <i>aldrei</i> þátt í tómstundastarfi sem er ekki á vegum skólans. ....	33

## Listi yfir töflur

Tafla 1. Fjöldi þátttakenda í grunnskólum Garðabæjar greindur eftir bekkjum (fjöldi sem svarar).....	10
Tafla 2. Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk í grunnskólum Garðabæjar sem hafa <i>stundum eða oft</i> fundið fyrir einhverju af eftirtöldu síðastliðna sjö daga fyrir könnun. ....	13
Tafla 3. Ef þér er strítt, á hvaða stöðum er þér helst strítt? Svör nemenda í 5., 6. og 7. bekk í grunnskólum Garðabæjar greind eftir kyni.....	26
Tafla 8. Tími sem strákar og stelpur í 5., 6. og 7. bekk í grunnskólum Garðabæjar verja að jafnaði í að <i>horfa á sjónvarp / vídeó/ DVD</i> á hverjum degi.....	34
Tafla 9. Tími sem strákar og stelpur í 5., 6. og 7. bekk í grunnskólum Garðabæjar verja að jafnaði í að <i>spila tölvuleiki á netinu</i> á hverjum degi.....	34
Tafla 10. Tími sem strákar og stelpur í 5., 6. og 7. bekk í grunnskólum Garðabæjar verja að jafnaði í að <i>spila tölvuleiki sem ekki eru á netinu</i> á hverjum degi. ...	35
Tafla 11. Tími sem strákar og stelpur í 5., 6. og 7. bekk í grunnskólum Garðabæjar verja að jafnaði <i>á netinu</i> (vefnum, leikjum eða spjallrásum) á hverjum degi. ....	35
Tafla 12. Tími sem strákar og stelpur í 5., 6. og 7. bekk í grunnskólum Garðabæjar verja að jafnaði í að <i>nota tölvur í annað en vera á netinu eða spila tölvuleiki</i> á hverjum degi. ....	36
Tafla 13. Tími sem strákar og stelpur í 5., 6. og 7. bekk í grunnskólum Garðabæjar verja að jafnaði í að <i>lesa bækur</i> (aðrar en skólabækur) á hverjum degi. ....	36
Tafla 14. Tími sem strákar og stelpur í 5., 6. og 7. bekk í grunnskólum Garðabæjar verja að jafnaði í að <i>lesa teiknimyndabækur eða teiknimyndablöð</i> á hverjum degi. ....	37

## Inngangur

Samhliða vaxandi kröfum um rannsóknarmiðaða stefnumótun hafa þeir sem starfa að málefnum barna og ungmenna á Íslandi nýtt sér niðurstöður Ungt Fólk rannsókna í síauknum mæli, í eftirliti, úttektum og stefnumótun í málefnum barna og unglunga. Vísindalegt gildi rannsókna er mikið og hafa þær stuðlað að aukinni þekkingu á mikilvægum þáttum er snerta börn og ungmenni á Íslandi. Hagnýtt gildi rannsókna er einnig mjög mikið. Sveitar félög sem í búa um 80% landsmanna nýta sér niðurstöður rannsókna ár hvert til ákvarðanatöku í stefnumálum og aðgerðum sem lúta að börnum og ungmennum. Þá njóta um 70% nemenda landsins þess að unnar eru sértækar skólaskýrslur fyrir skólana svo skoða megi stöðu mála í viðkomandi skóla. Þá er vert að geta þess að Ungt fólk rannsóknirnar eru einnig framkvæmdar og nýttar með svipuðum hætti í 15 borgum víðs vegar um Evrópu. Í þróun og framkvæmd Ungt fólk rannsókna hefur starfsfólk Rannsókna & greiningar notið góðs af einstöku samstarfi við skólastjórnendur, kennara og nemendur í grunn- og framhaldsskólum landsins. Án samstarfs þessara aðila væru rannsóknarinar ekki framkvæmanlegar.

Á síðum þessarar skýrslu getur að líta niðurstöður úr rannsókninni Ungt Fólk sem lögð var fyrir nemendur í 5. til 7. bekk allra grunnskóla landsins í febrúar síðastliðnum. Líkt og fyrr er sjónum beint að líðan, heilsu og hegðun barnanna og þeim þáttum í nærsamfélaginu sem bæði innlendar og erlendar rannsóknir hafa leitt í ljós að hafi áhrif á líf barnanna. Þar er athygli meðal annars beint að sambandi þeirra við foreldra, vini, kennara og aðra mikilvæga aðila í daglegu lífi barna og þátttöku þeirra í skipulögðu íþrótt og æskulýðsstarfi. Þá skoðum við einnig viðhorf þeirra til náms og líðan í skóla.



## Aðferð og gögn

### ***Þátttakendur og framkvæmd***

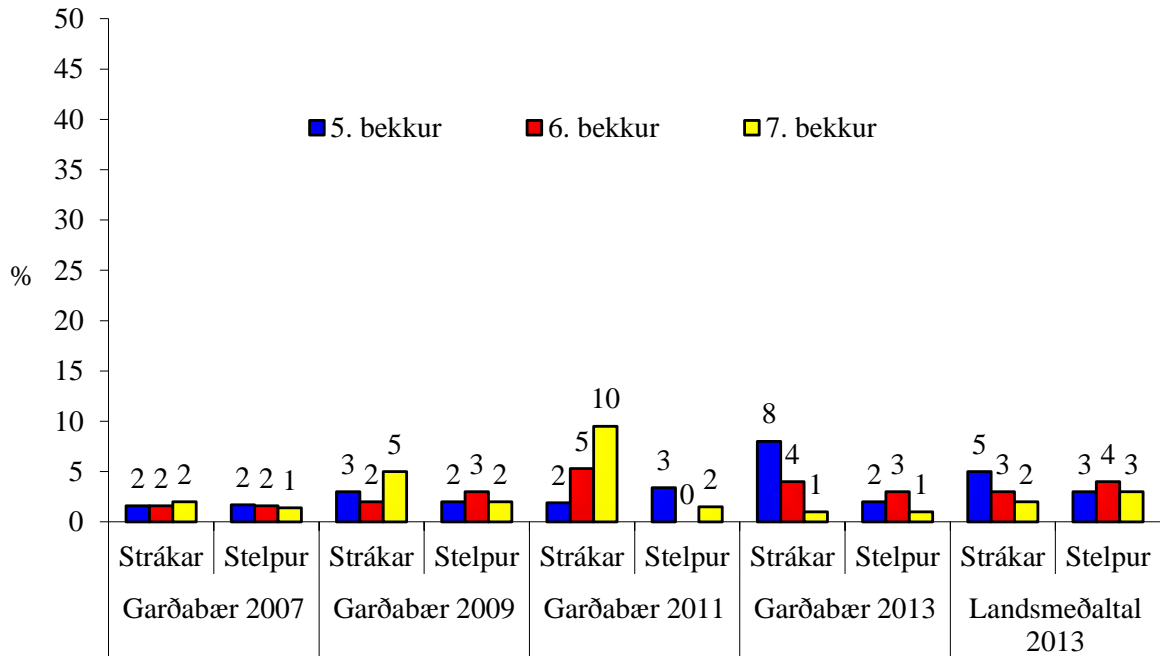
Gögnin sem þessi skýrsla byggir á eru fengin úr viðamikilli könnun Rannsóknna & greiningar sem var lögð fyrir alla nemendur í 5. til 7. bekk grunnskóla á Íslandi í febrúar árið 2013. Hér er því ekki um hefðbundna úrtakskönnun að ræða heldur könnun sem var lögð fyrir allt þýðið. Framkvæmd könnunarinnar var þannig háttað að spurningalistar voru sendir í skólanna þar sem kennarar sáu um að leggja þá fyrir. Allir nemendur sem sátu í kennslustundum daginn sem hver könnun fór fram svöruðu spurningalistunum. Með hverjum spurningalista fylgdi ómerkt umslag sem nemendur settu listana í að útfyllingu lokinni. Ítrekað var fyrir þátttakendum að rita hvorki nafn né kennitölu á spurningalistana eða umslögin svo útilokað væri að rekja svörin til einstakra nemenda. Jafnframt voru nemendur vinsamlegast beðnir um að svara öllum spurningunum eftir bestu samvisku og biðja um hjálp ef þeir þyrftu á að halda. Í heild fengust gild svör frá 11.267 nemanda í 5. til 7. bekk á landsvísu sem jafngildir 90,1% svarhlutfalli.

Í töflu 1 má sjá fjölda þátttakenda í grunnskólum Garðabæjar, greindan eftir bekkjum. Árið 2013 var heildarsvarhlutfall nemenda í Garðabæ 89,7%.

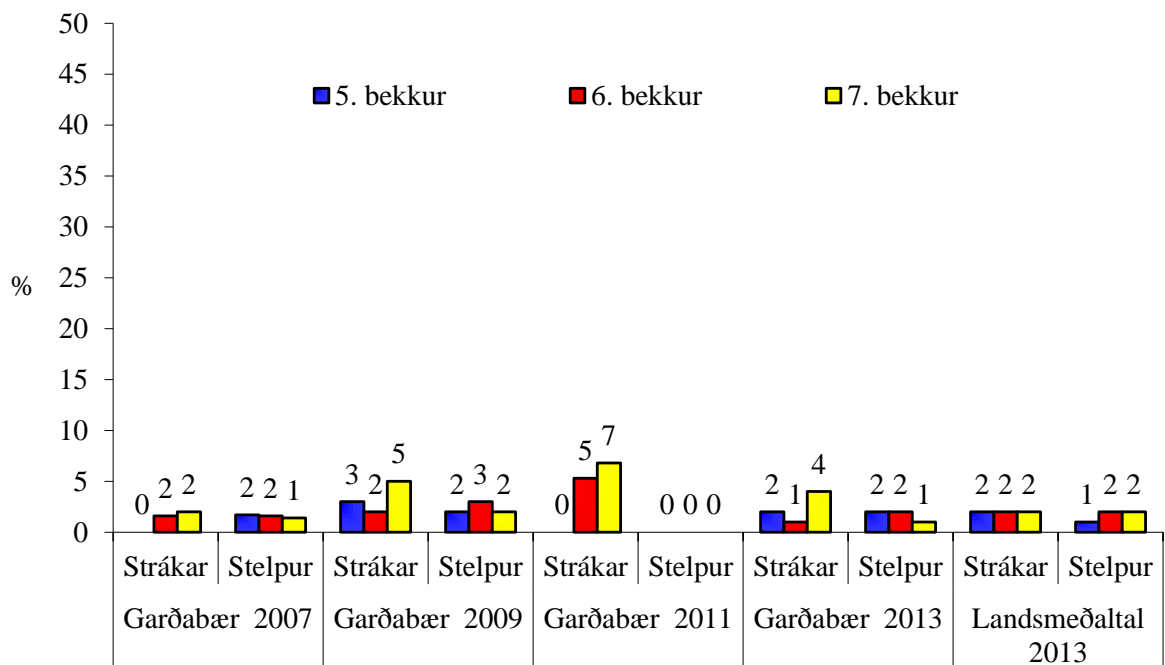
Tafla 1. Fjöldi þátttakenda í grunnskólum Garðabæjar greindur eftir bekkjum (fjöldi sem svarar).

<b>Bekkur:</b>	<b>2013</b>
5. bekkur:	194
6. bekkur:	213
7. bekkur:	190
Bekkur ótilgreindur:	7
<b>Heildarfjöldi:</b>	<b>604</b>

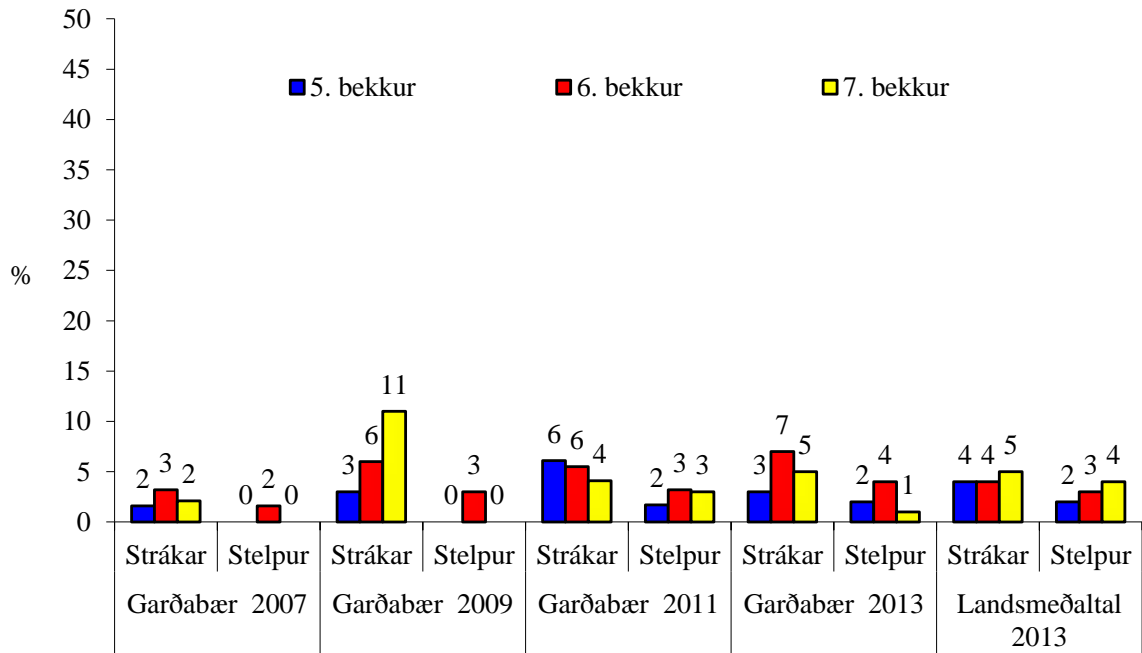
**Almenn líðan barna í 5., 6. og 7. bekk**



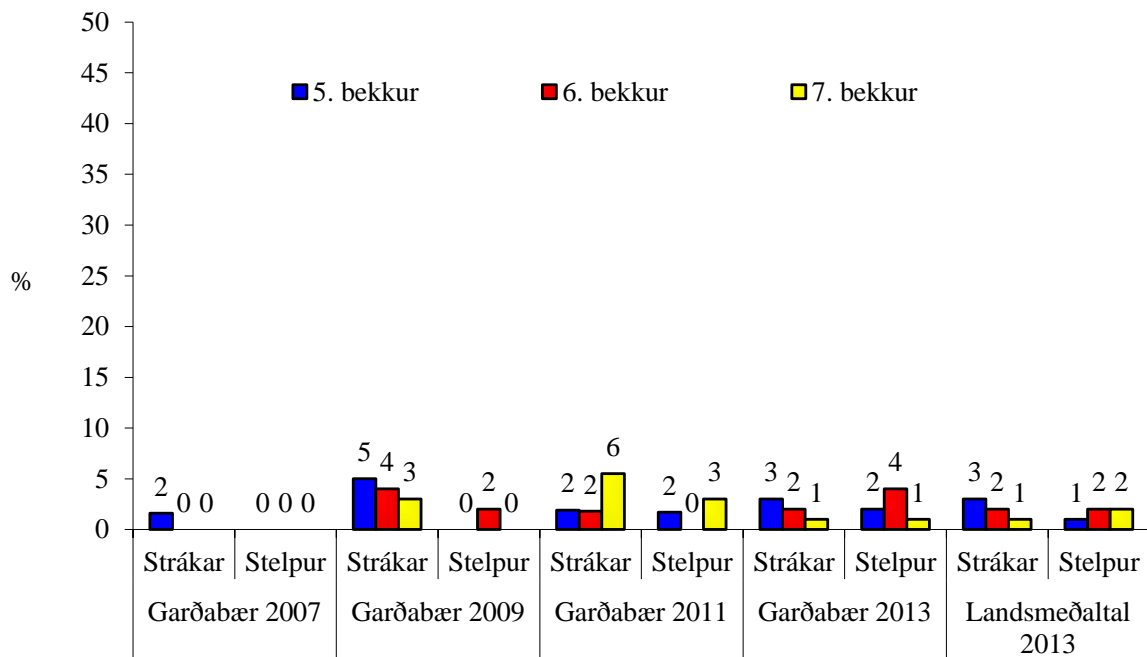
**Mynd 1.** Hlutfall nemenda sem segjast *oft eða mjög oft* hafa fengið reiðiköst sem þeir gátu ekki stjórnað.



**Mynd 2.** Hlutfall nemenda sem segjast *oft eða mjög oft* hafa öskrað eða hent hlutum.



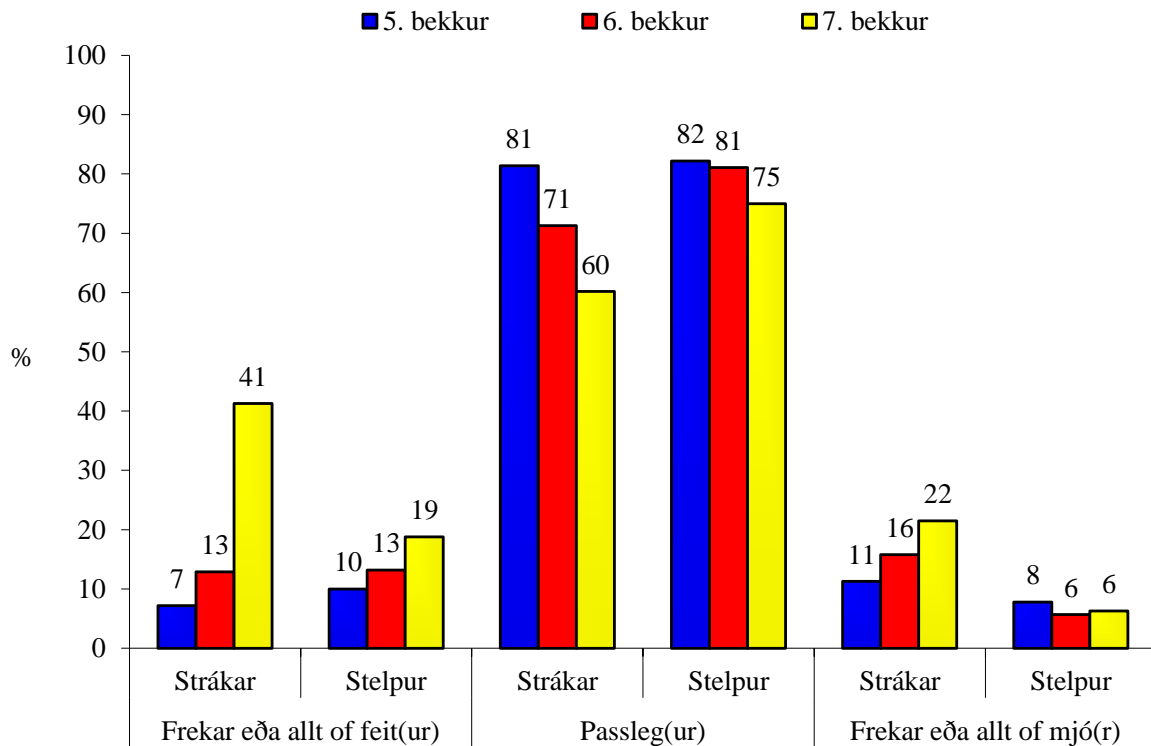
**Mynd 3.** Hlutfall nemenda sem segjast *oft eða mjög oft* hafa langað til að brjóta eða skemma hluti.



**Mynd 4.** Hlutfall nemenda sem segjast *oft eða mjög oft* hafa gert eitthvað bara af því þeir voru svo reiðir.

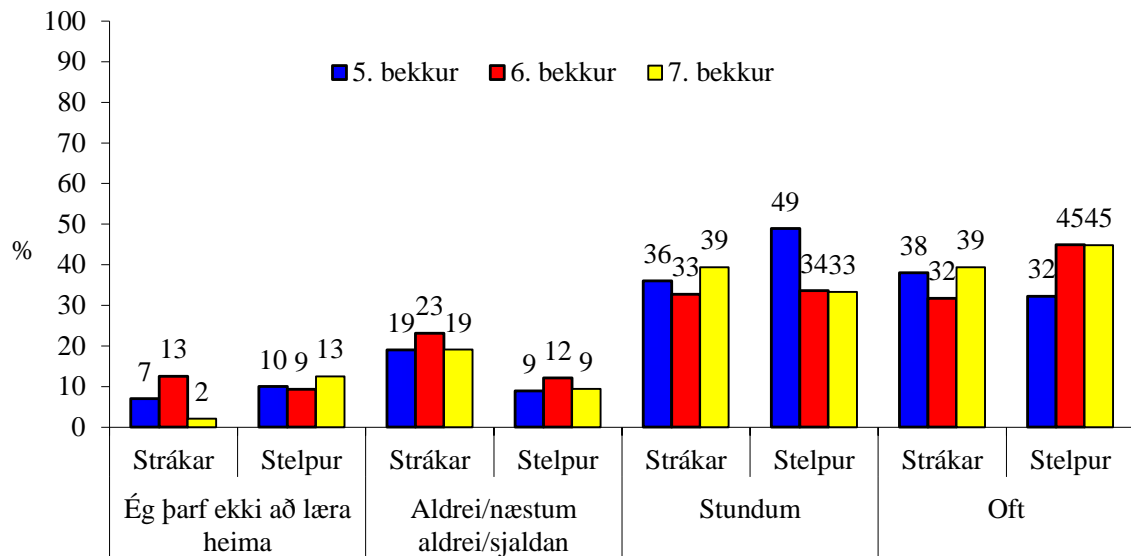
**Tafla 2.** Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk í grunnskólum Garðabæjar sem hafa *stundum eða oft* fundið fyrir einhverju af eftirtöldu síðastliðna sjö daga fyrir könnun.

Einkenni: Stundum eða oft	5. bekkur		6. bekkur		7. bekkur	
	Strákar (%)	Stelpur (%)	Strákar (%)	Stelpur (%)	Strákar (%)	Stelpur (%)
Leið(ur) eða lítil áhugi	11,2	12,4	10,8	7,5	6,5	10,5
Lítill matarlyst	11,3	12,5	11,8	14,2	8,7	13,7
Einmana	12,4	6,9	5,9	9,4	8,7	10,5
Grét auðveldlega	5,2	11,4	5,9	11,3	3,2	14,9
Erfitt með að sofa eða sofna	26	23,6	22	19	14,3	18,9

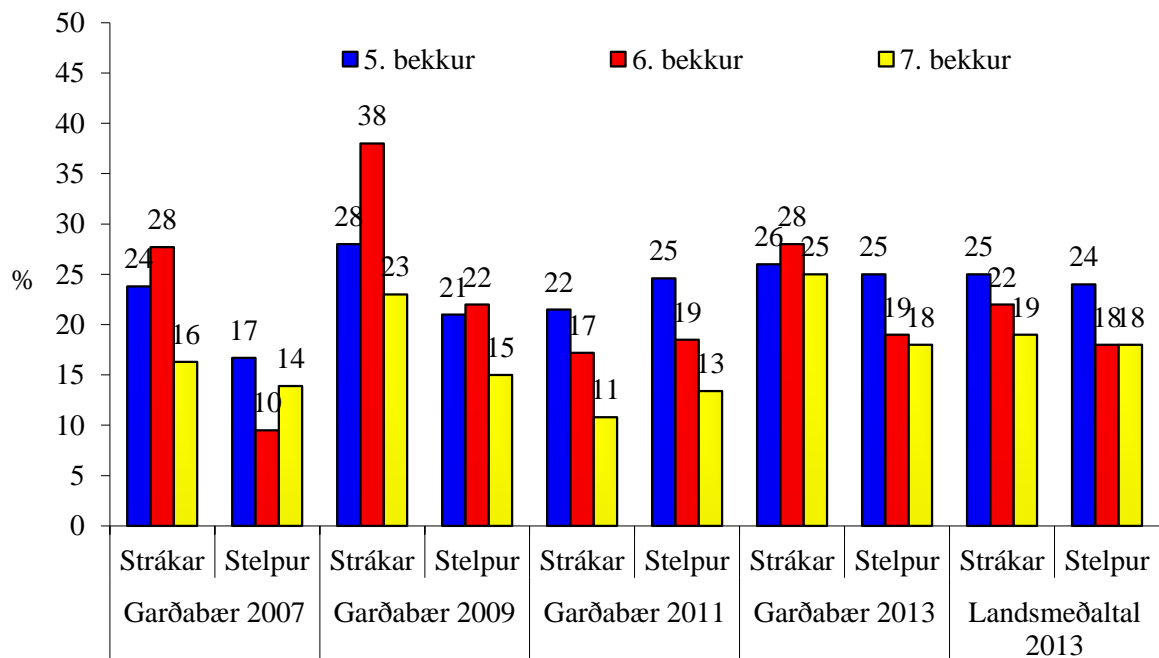


**Mynd 5.** Hlutfall stráka og stelpna í 5., 6. og 7. bekk í grunnskólum Garðabæjar sem finnst þeir vera *frekar eða allt of feitir*, *passlegir* eða *frekar eða allt of mjóir*.

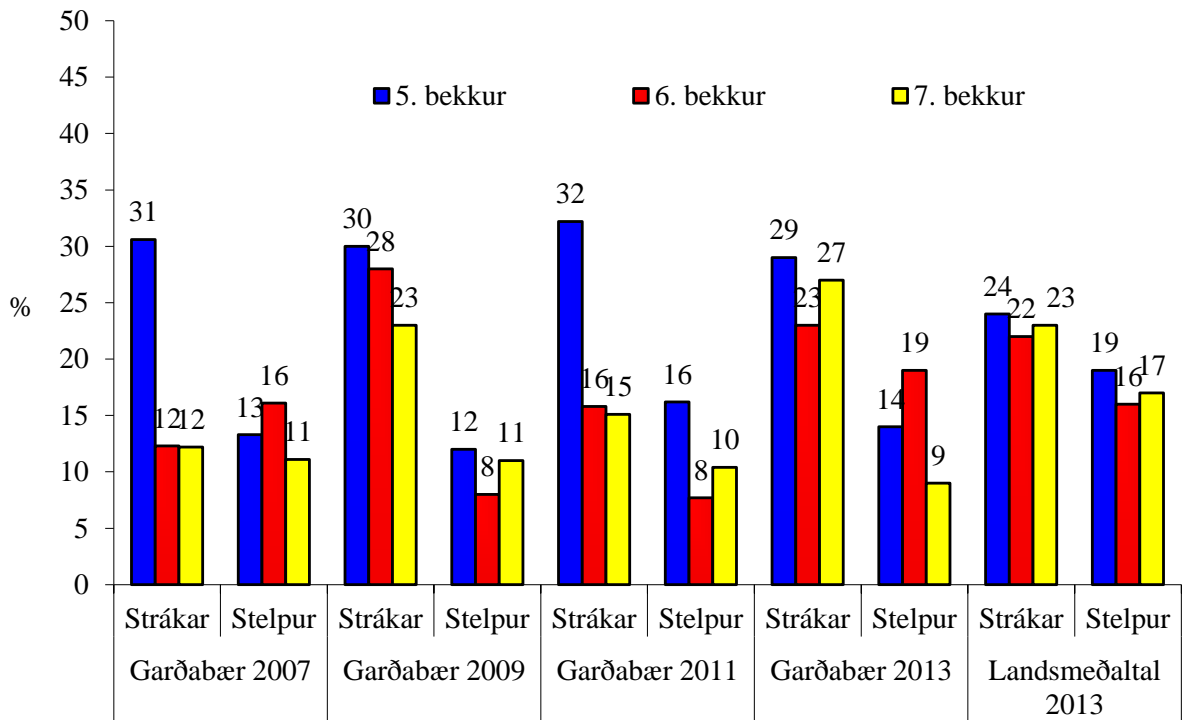
## Samband við foreldra og fjölskyldu



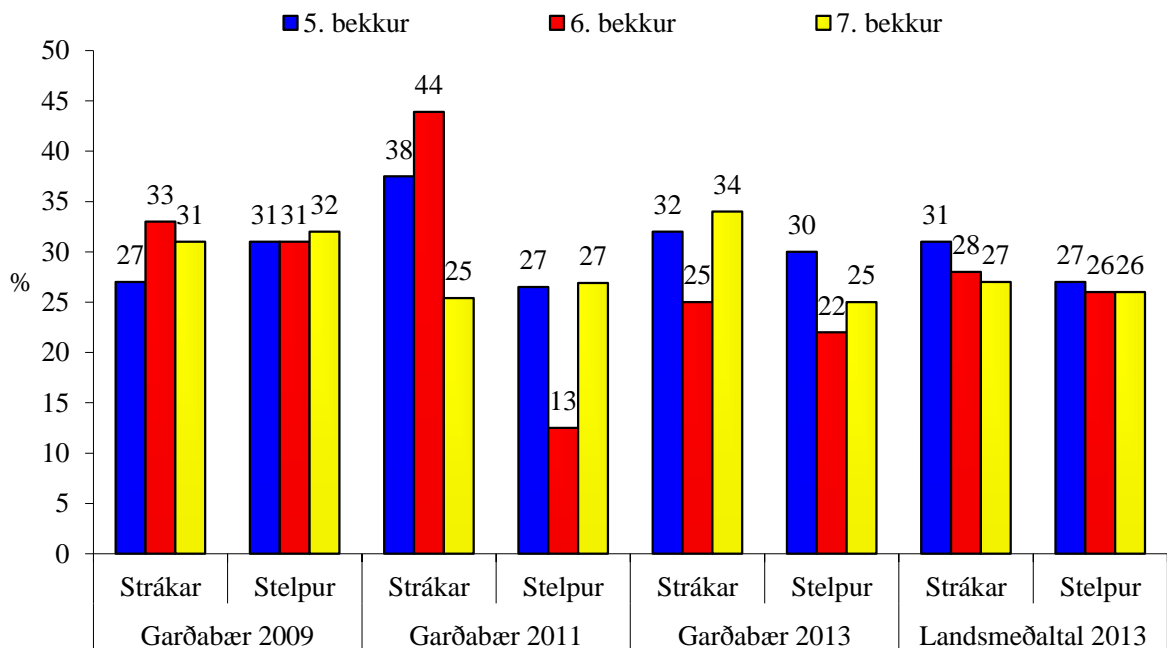
**Mynd 6.** Hlutfall nemenda sem í Garðabæ eftir því hversu oft þeir fá hjálp frá pabba sínum, mömmu eða systkinum með heimanám sitt.



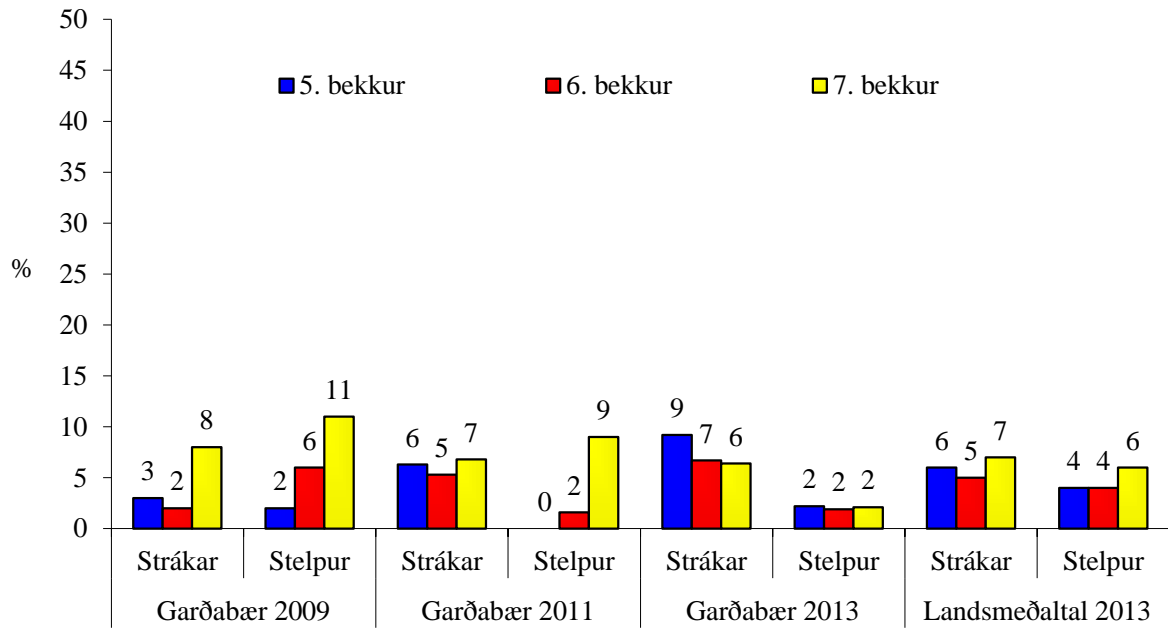
**Mynd 7.** Hlutfall nemenda sem horfa *sjaldan*, *næstum aldrei* eða *aldrei* á sjónvarp eða myndband með pabba sínum eða mömmu.



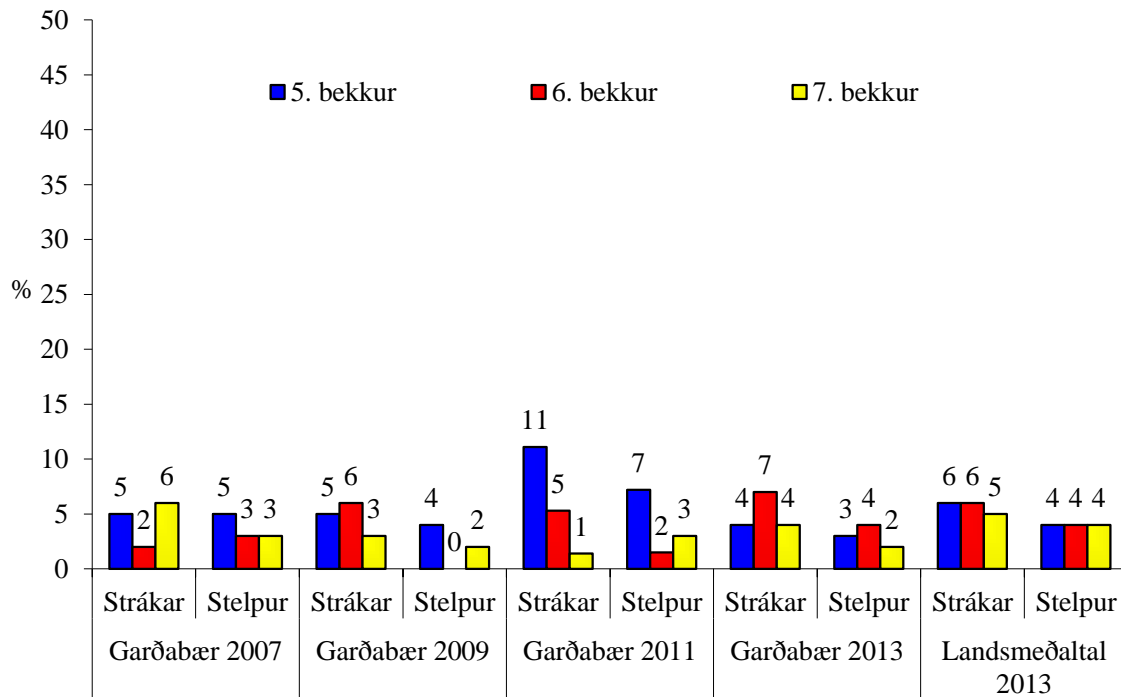
**Mynd 8.** Hlutfall nemenda sem segja að allir í fjölskyldu sinni tali *sjaldan, næstum aldrei eða aldrei saman*.



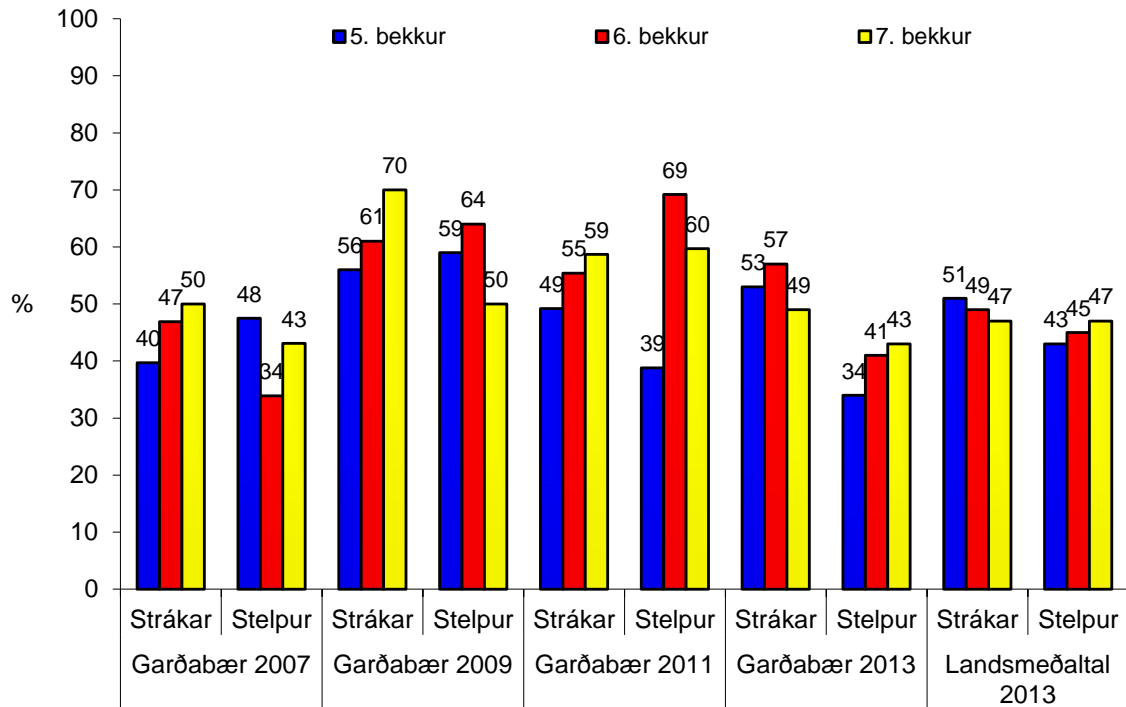
**Mynd 9.** Hlutfall nemenda sem segjast *sjaldan, næstum aldrei eða aldrei vera með foreldrum sínum eftir skóla*.



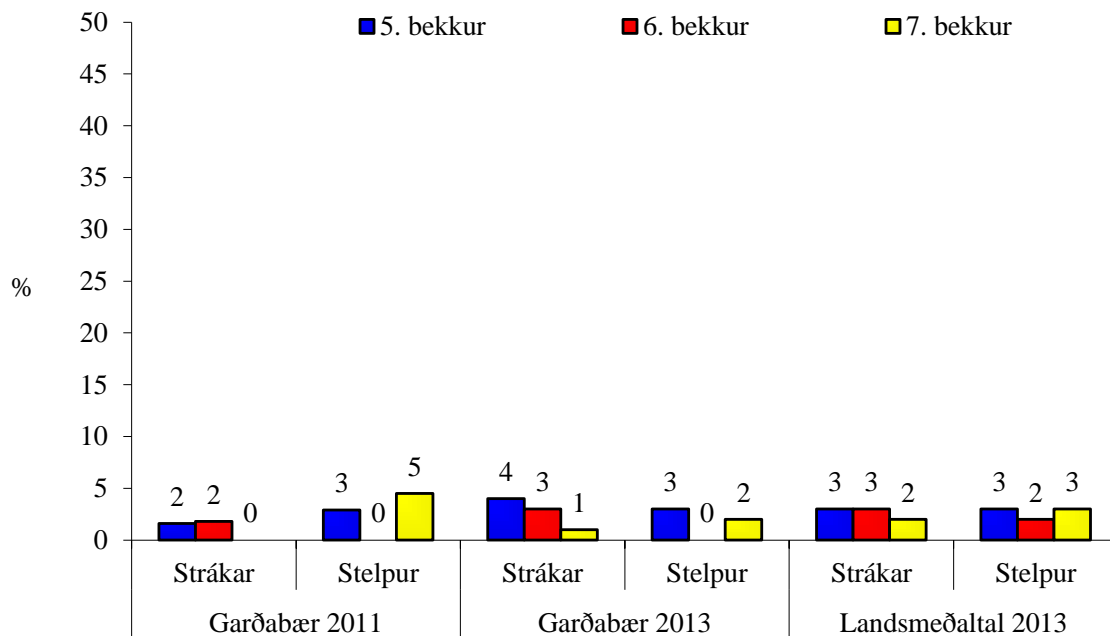
**Mynd 10.** Hlutfall nemenda sem segjast *sjaldan, næstum aldrei eða aldrei* vera með foreldrum sínum um helgar.



**Mynd 11.** Hlutfall nemenda sem segja það vera *frekar eða mjög erfitt* fyrir þá að fá umhyggju og hlýju hjá foreldrum sínum.

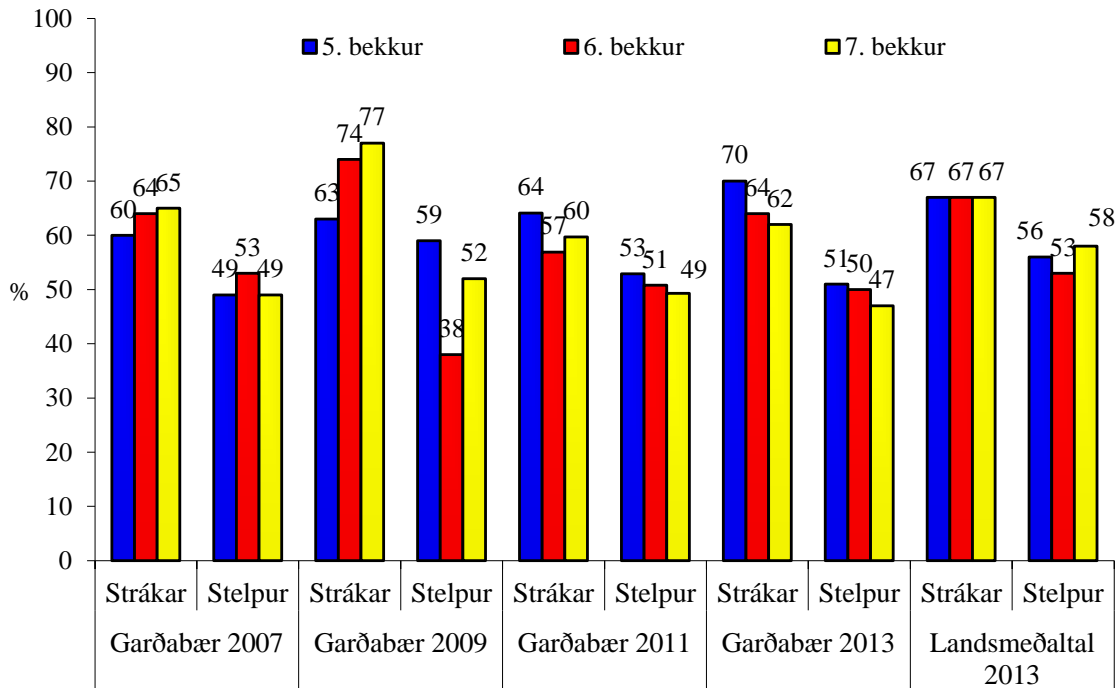


Mynd 12. Hlutfall nemenda sem segjast *stundum eða oft* vera einir heima eftir skóla

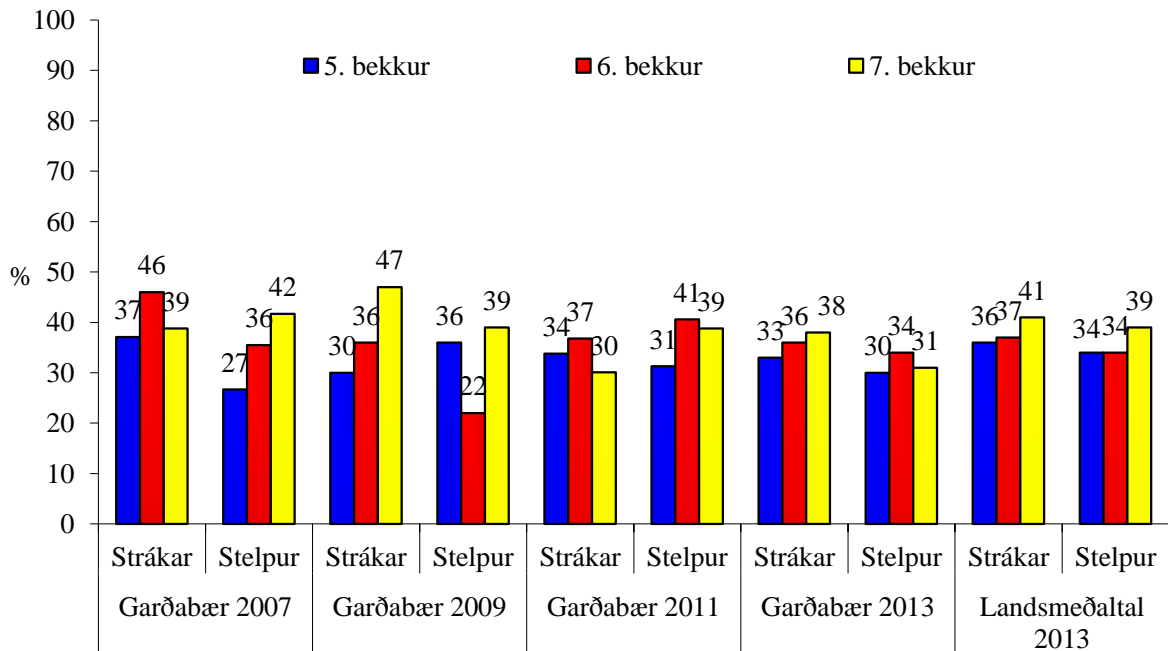


Mynd 13. Hvernig líður þér oftast heima? Hlutfall nemenda sem segja frekar eða mjög illa.



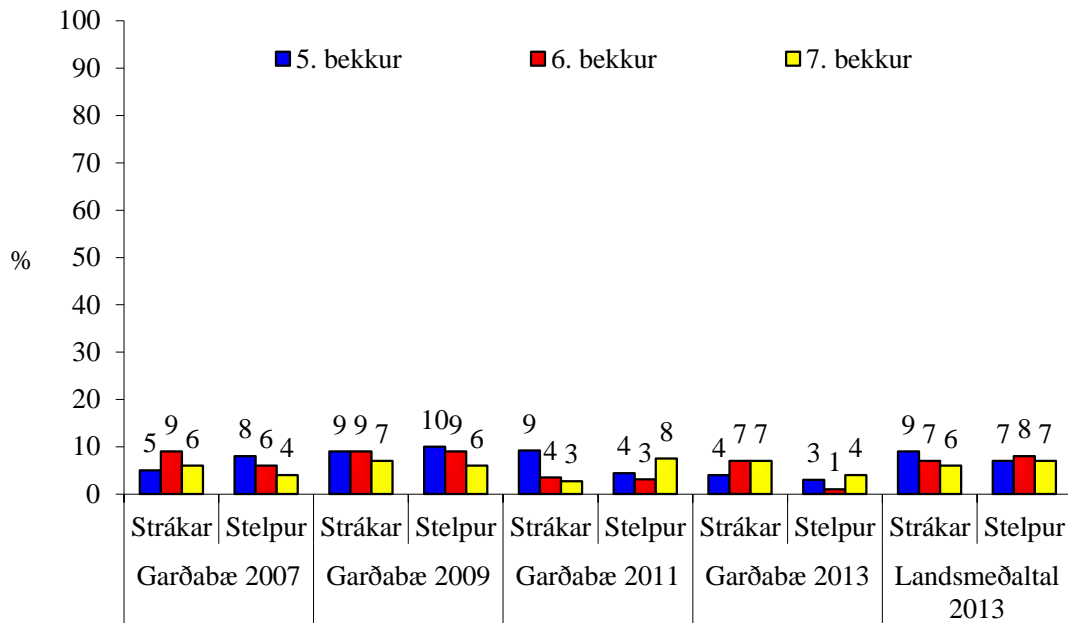


**Mynd 14.** Hlutfall nemenda sem segjast *sjaldan, næstum aldrei eða aldrei* fara í leikhús, á sýningar eða tónleika með pabba sínum eða mömmu.

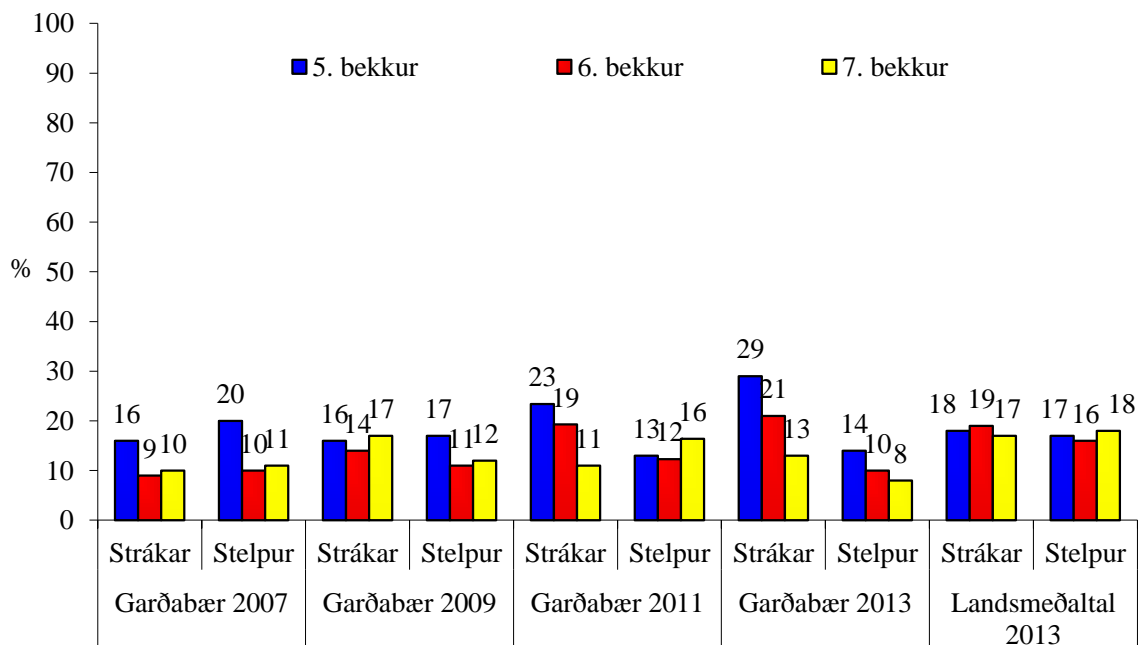


**Mynd 15.** Hlutfall nemenda sem eru *sjaldan, næstum aldrei eða aldrei* í íþróttum eða útivist með pabba sínum eða mömmu.

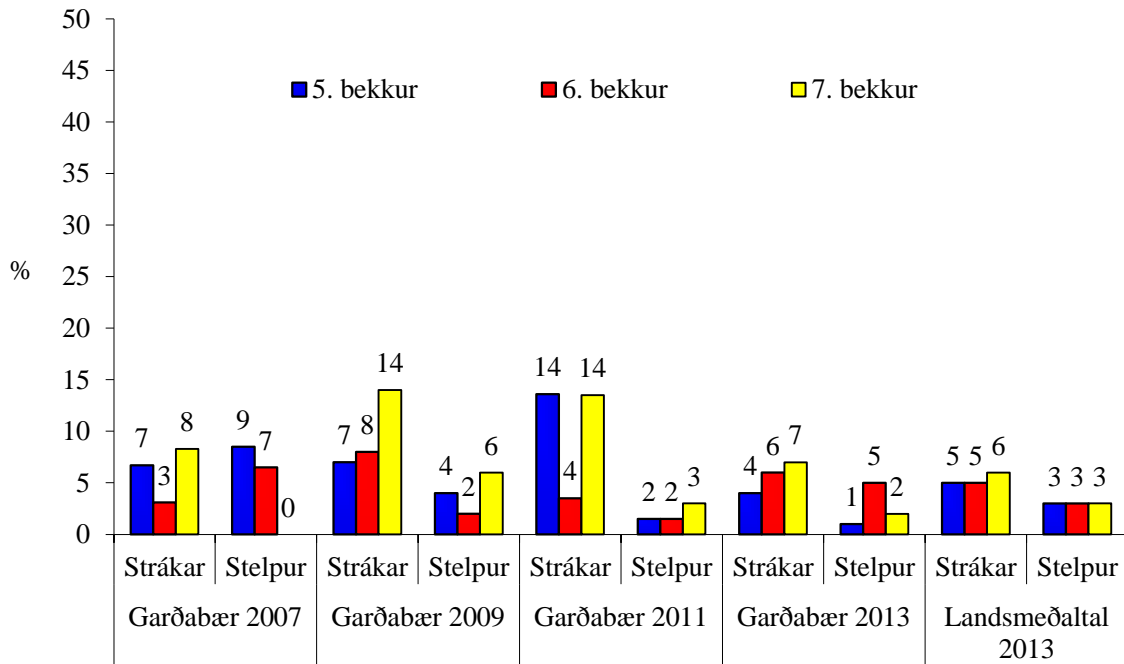
**Vinir**



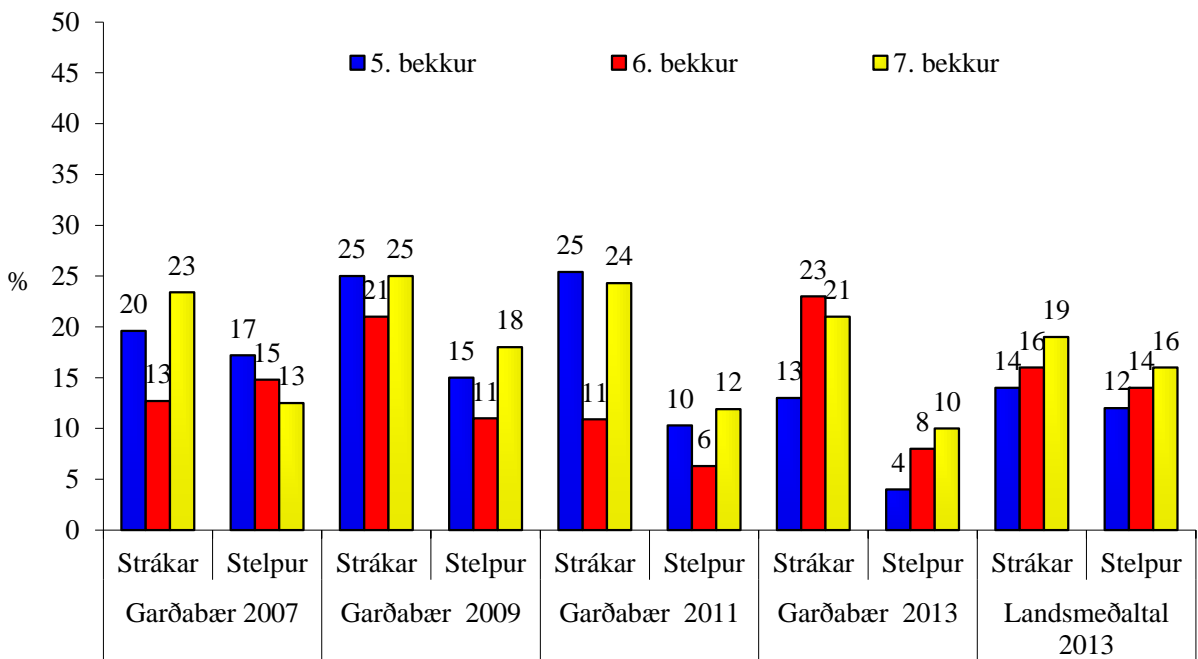
**Mynd 16.** Hlutfall nemenda sem segjast *fáa eða enga* vini eða vinkonur eiga í skólanum.



**Mynd 17.** Hlutfall nemenda sem segjast *sjaldan, næstum aldrei eða aldrei* vera með vinum eða vinkonum sínum eftir skóla eða um helgar.

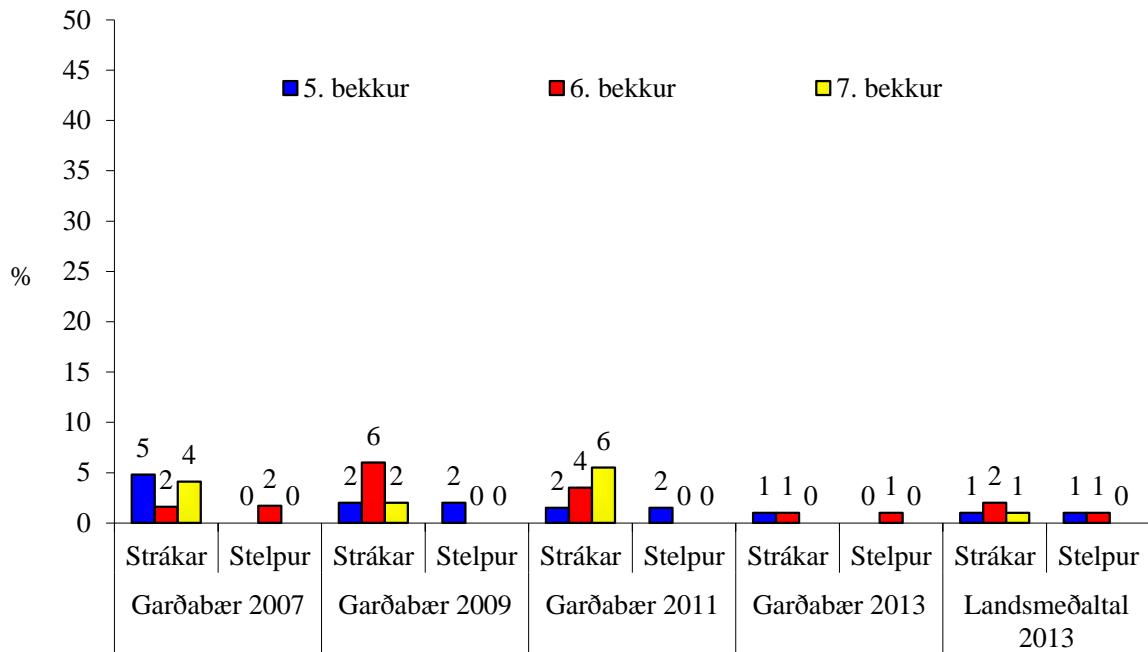


**Mynd 18.** Hlutfall nemenda sem segja foreldra sína þekkja vini eða vinkonur sína(r) frekar eða mjög illa.

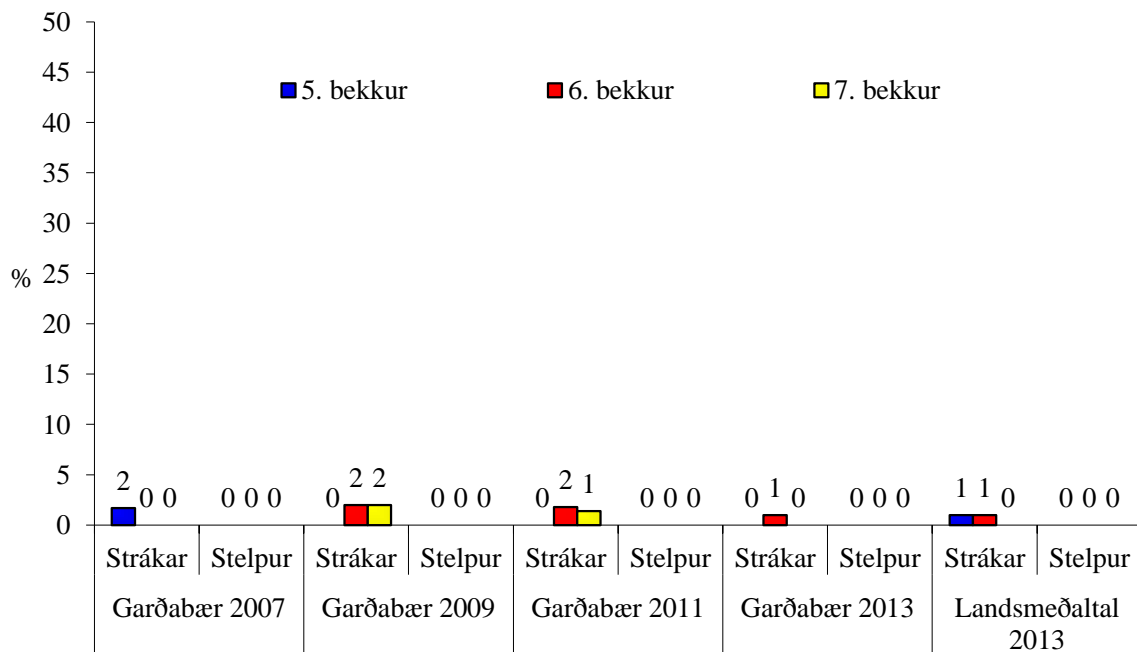


**Mynd 19.** Hlutfall nemenda sem segja foreldra sína þekkja foreldra vina/vinkvenna sinna frekar eða mjög illa.

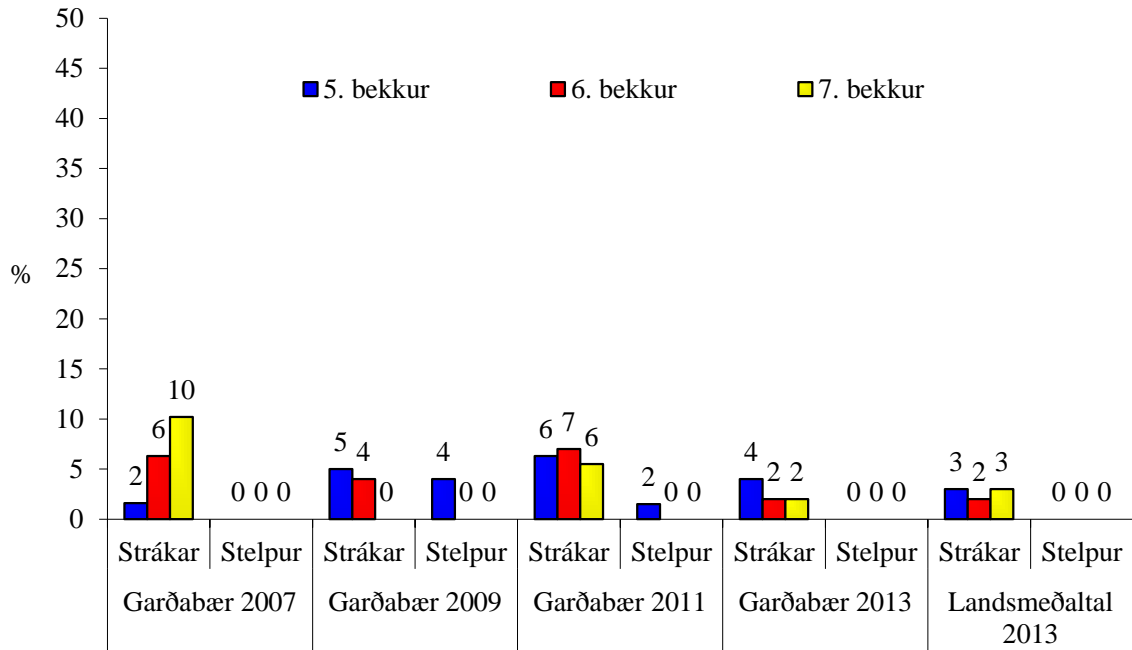
**Stríðni**



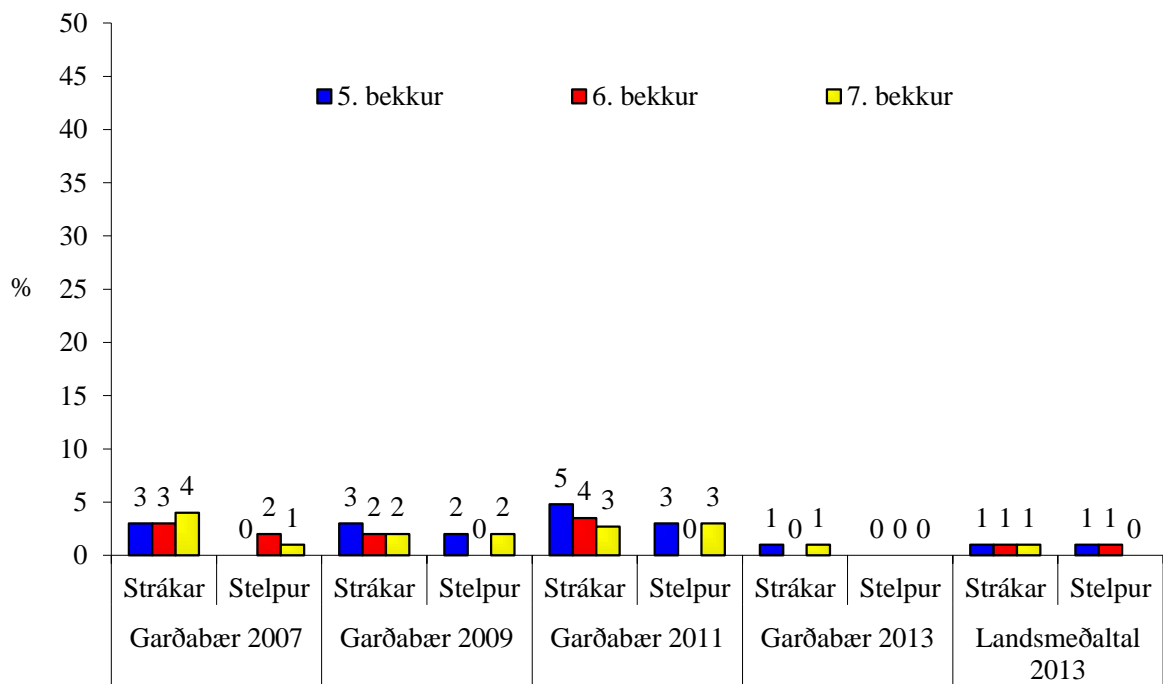
**Mynd 20.** Hlutfall nemenda sem segir það hafa *stundum eða oft* gerst í vetur að þeir hafi verið með nokkrum krökkum að stríða einum krakka.



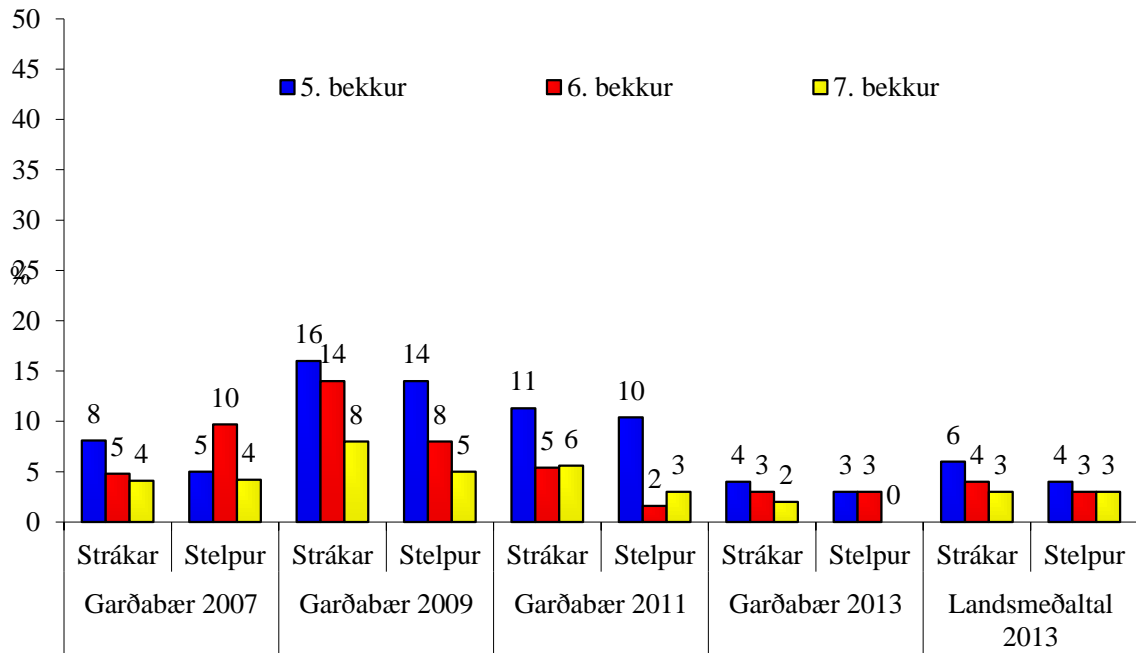
**Mynd 21.** Hlutfall nemenda sem segir það hafa *stundum eða oft* gerst í vetur að þeir hafi verið með nokkrum krökkum að meiða einn krakka.



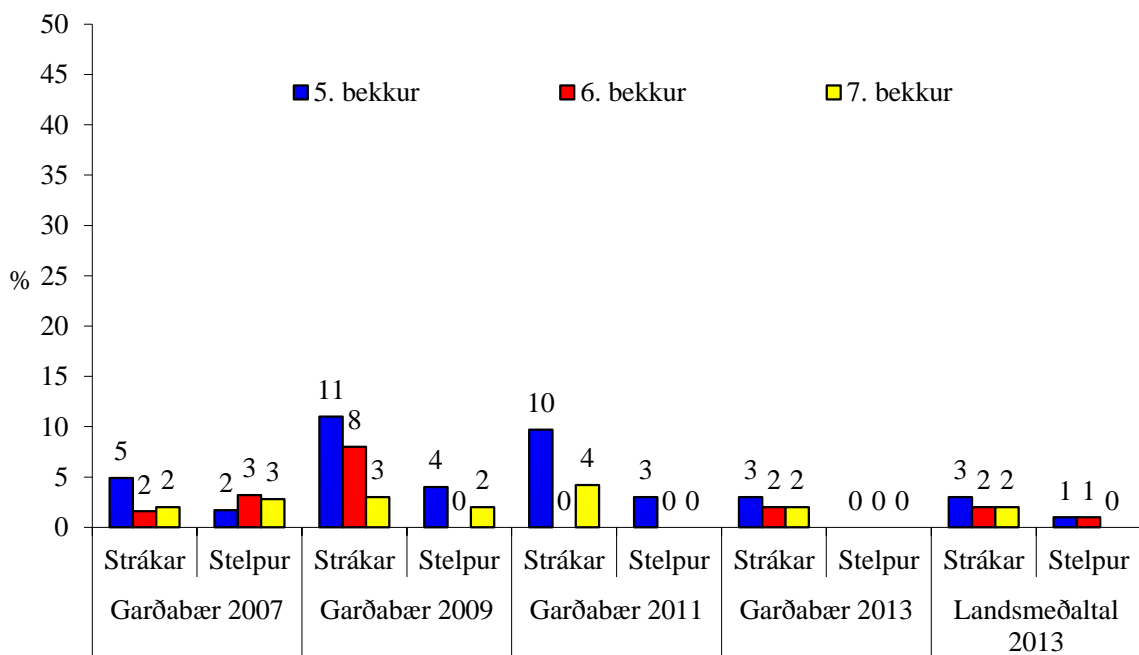
**Mynd 22.** Hlutfall nemenda sem segja það hafa *stundum eða oft* gerst í vetur að þeir hafi verið með nokkrum krökkum sem réðust á annan hóp.



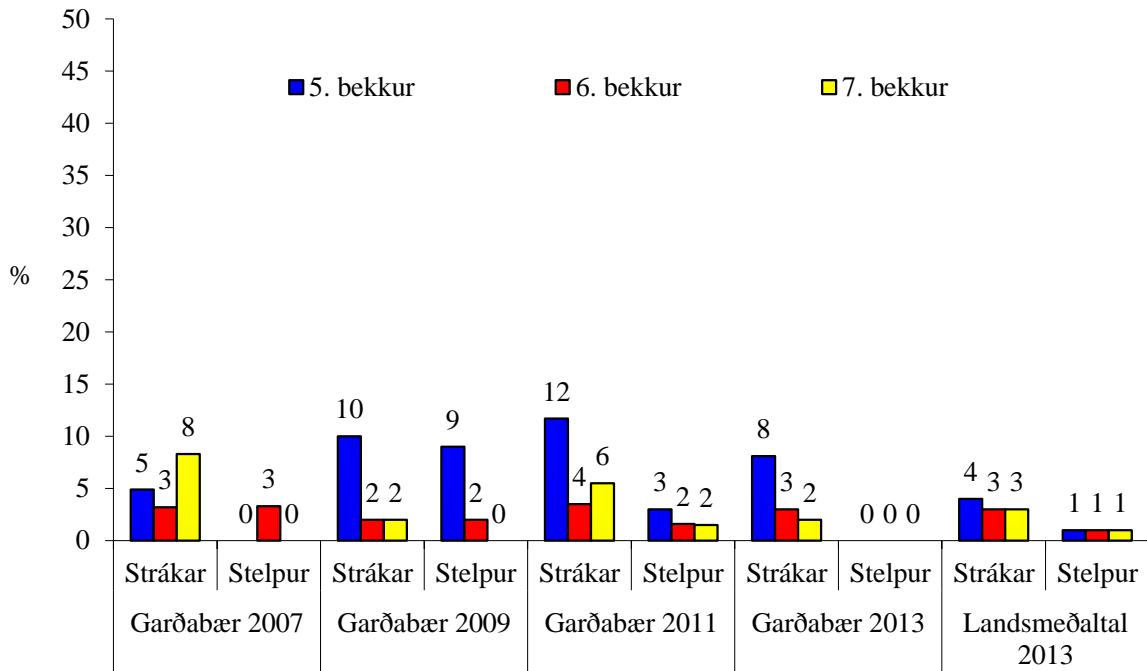
**Mynd 23.** Hlutfall nemenda sem segir það hafi *stundum eða oft* gerst í vetur að þeir hafi verið með mörgum krökkum sem skildu einn krakka útundan.



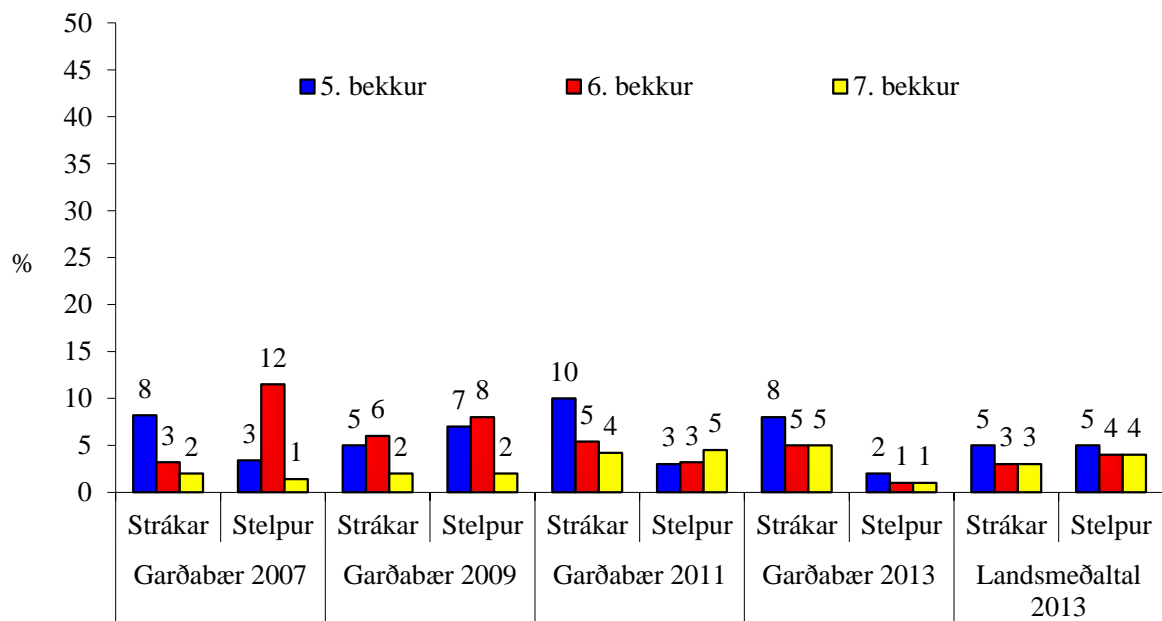
**Mynd 24.** Hlutfall nemenda sem segir það hafa gerst *stundum eða oft* í vetur að nokkrir krakkar stríddu þeim einum.



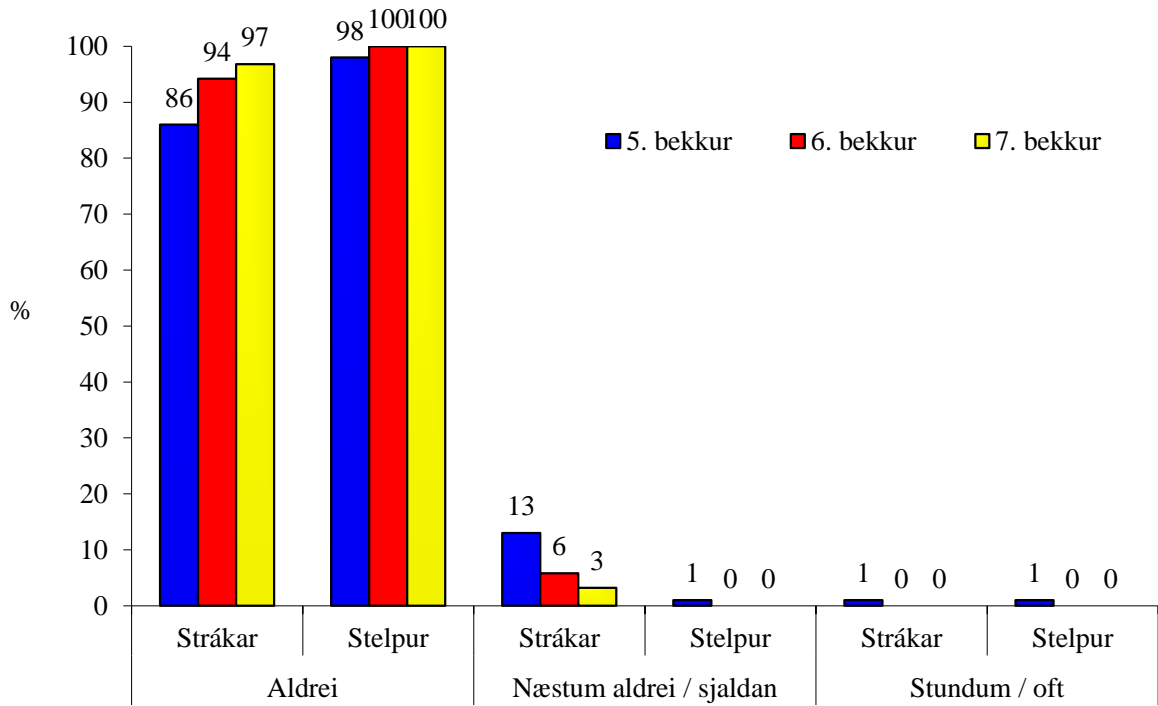
**Mynd 25.** Hlutfall nemenda sem segir það hafa gerst *stundum eða oft* í vetur að nokkrir krakkar réðust á þau ein og meiddu.



**Mynd 26.** Hlutfall nemenda sem segir það hafa gerst *stundum eða oft* í vetur að nokkrir krakkar réðust á hóp sem þau voru með.



**Mynd 27.** Hlutfall nemenda sem segja það hafa gerst *stundum eða oft* í vetur að margir krakkar skildu þau eftir útundan.



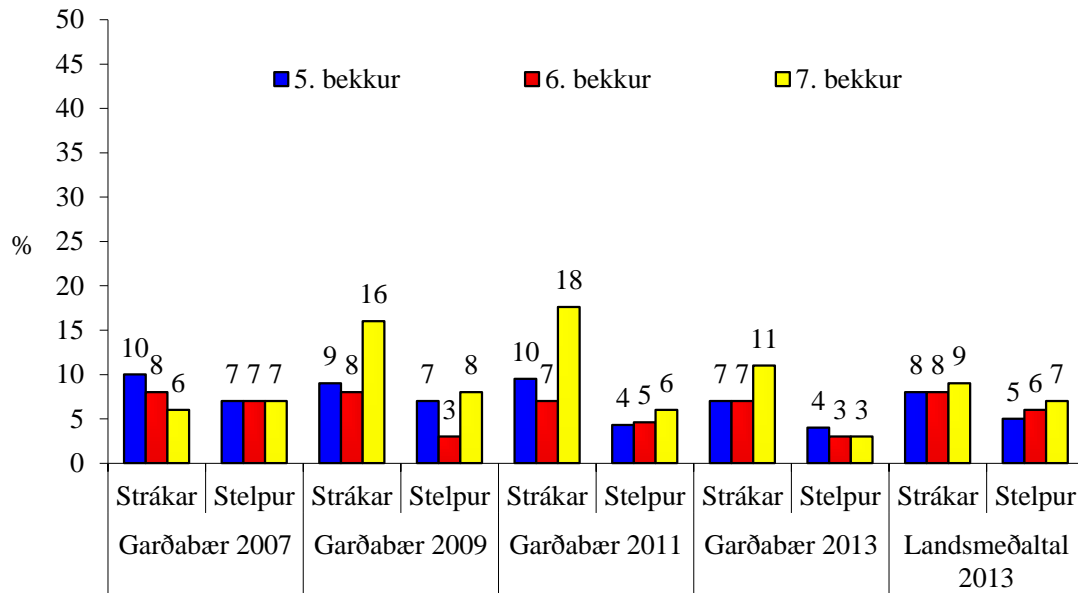
**Mynd 28.** Svör nemenda í *Garðabæ* við spurningunni um hvort þeir hafi strítt einhverjum krakka s.l. vetur af því að hann eða hún var útlendingur eða fæddist í útlöndum.



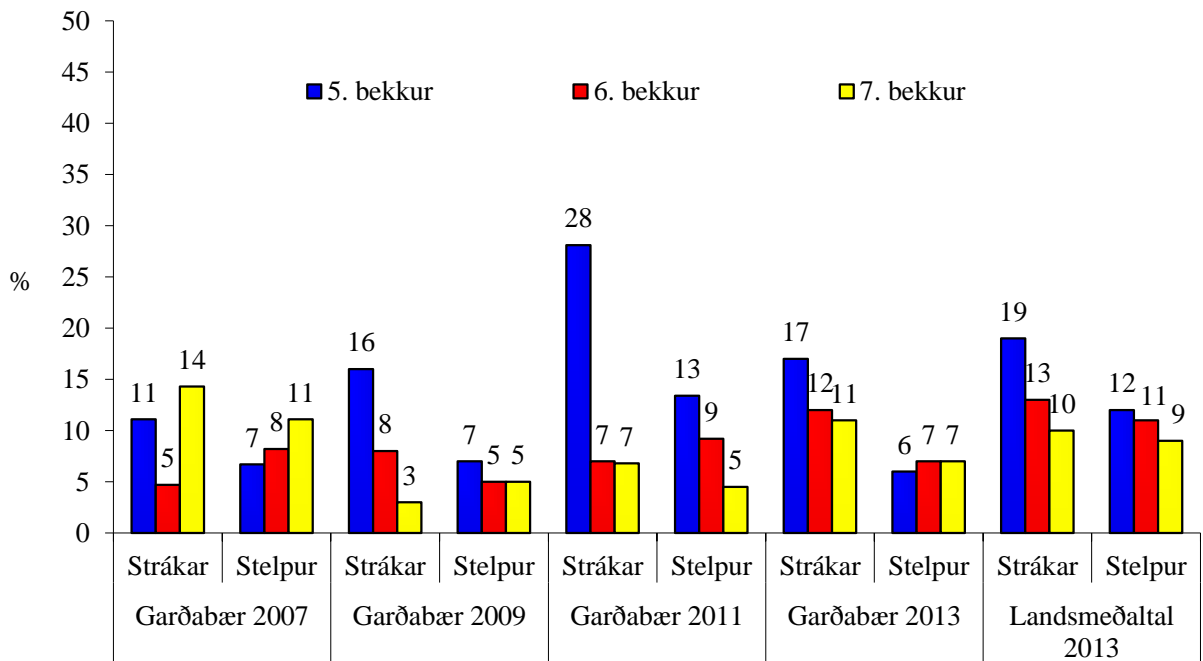
**Tafla 3.** Ef þér er strítt, á hvaða stöðum er þér helst strítt? Svör nemenda í 5., 6. og 7. bekk í grunnskólum Garðabæjar greind eftir kyni.

Ef strítt, þá hvar.	5. bekkur		6. bekkur		7. bekkur	
	Strákar (%)	Stelpur (%)	Strákar (%)	Stelpur (%)	Strákar (%)	Stelpur (%)
Í kennslustundum	3,1	0,0	1,0	1,9	0,0	1,0
Á göngunum	5,1	1,1	1,0	1,9	0,0	1,0
Í leikfimi eða sundi	4,1	1,1	1,0	0,0	0,0	0,0
Í búningsklefum eða sturtu	4,2	1,1	1,0	0,9	2,2	0,0
Í frímínútum á skólalóðinni	11,1	1,1	4,9	2,8	4,4	2,1
Á leið í og úr skóla	2,0	1,1	2,0	2,8	0,0	1,1
Á spjallrásum á netinu	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0
Í síma eða með SMS skilaboðum	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Í matsal eða í matartímum	3,1	1,1	1,0	0,0	0,0	0,3

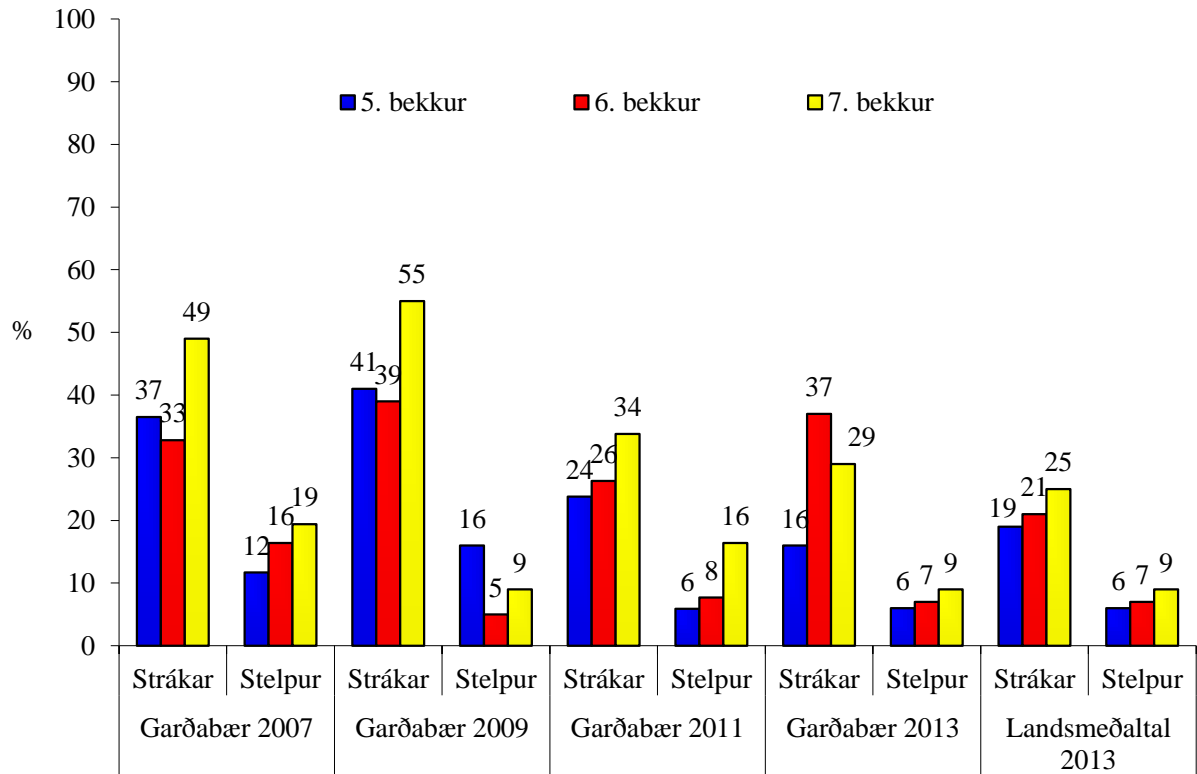
## Nám og skóli



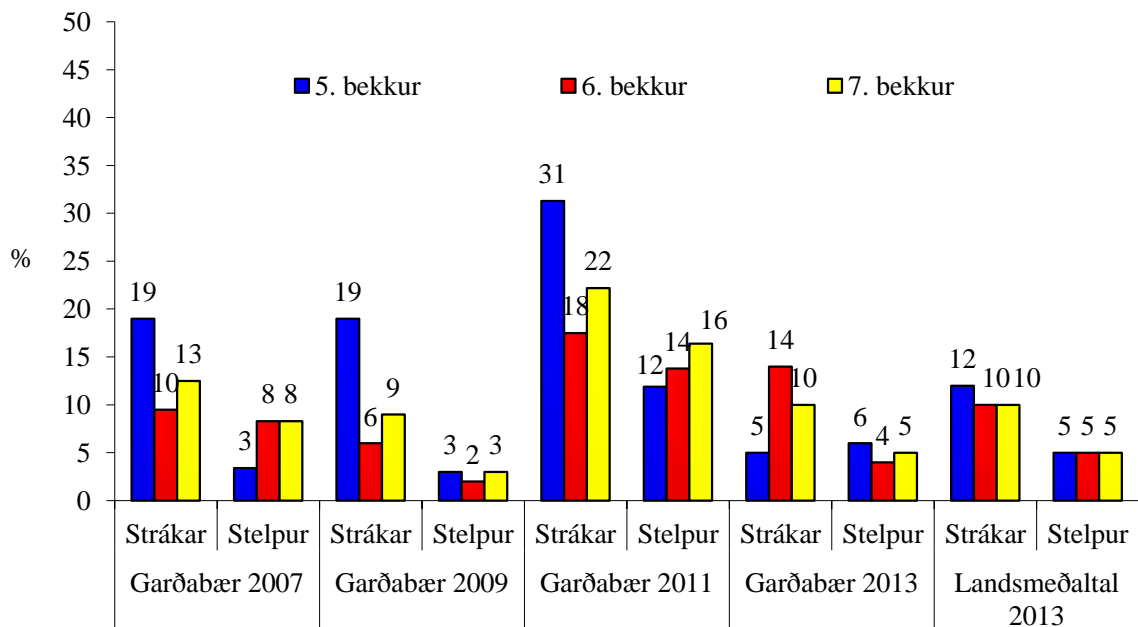
**Mynd 29.** Hlutfall nemenda sem finnast námið oft eða alltaf vera of erfitt.



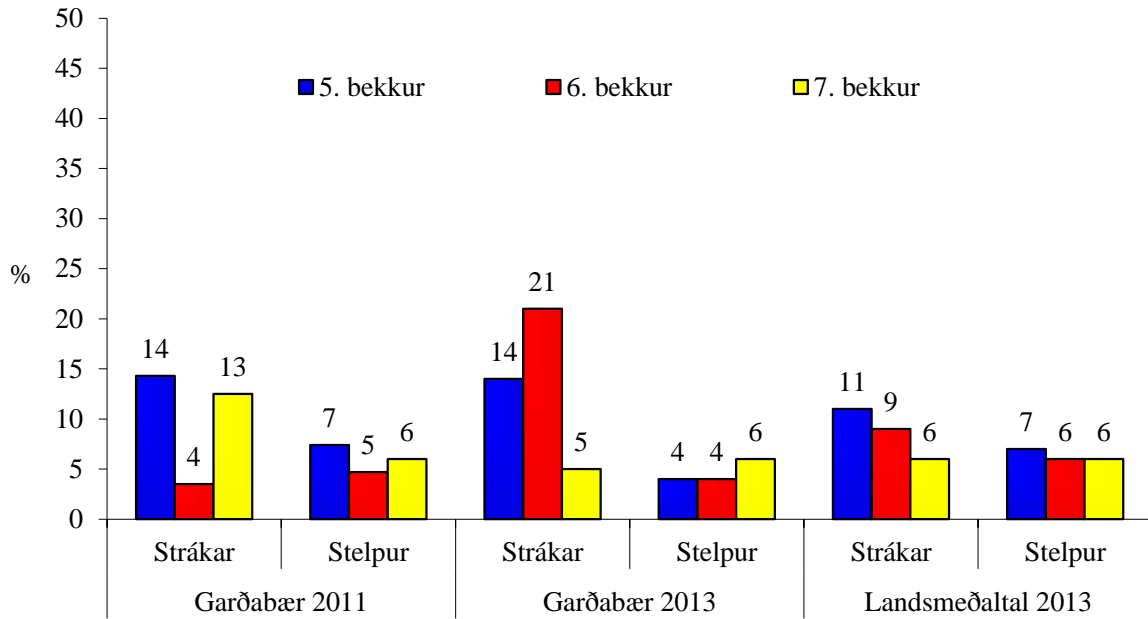
**Mynd 30.** Hlutfall nemenda sem finnast námið oft eða alltaf vera of létt.



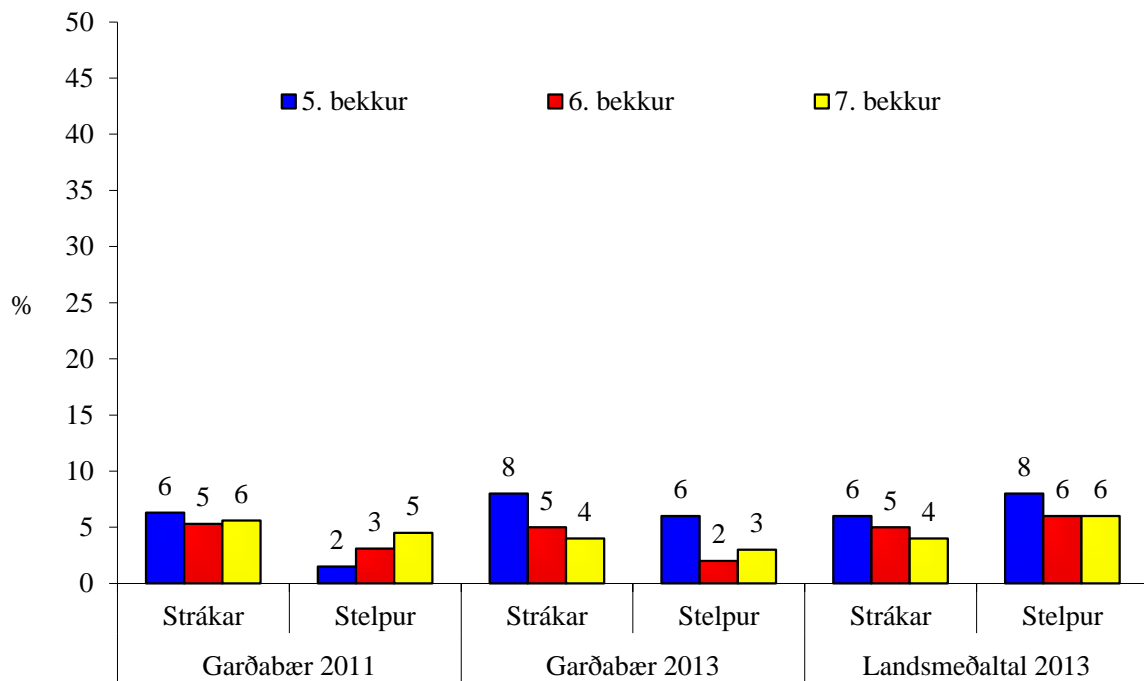
Mynd 31. Hlutfall nemenda sem finnst námið næstum aldrei eða aldrei vera skemmtilegt.



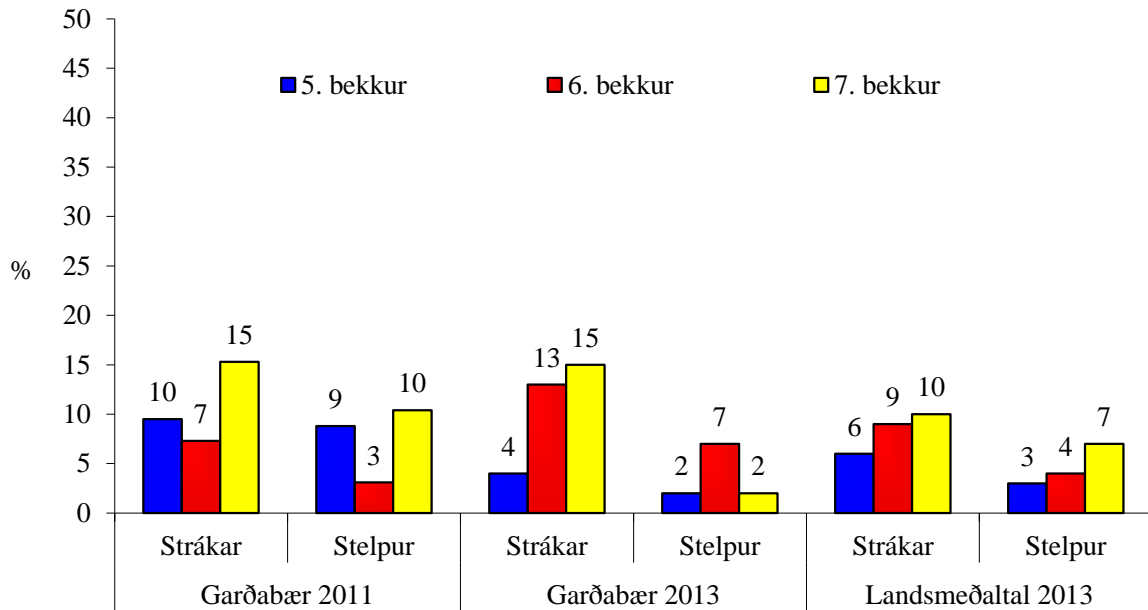
Mynd 32. Hlutfall nemenda sem langar oft eða alltaf til að hætta í skólanum.



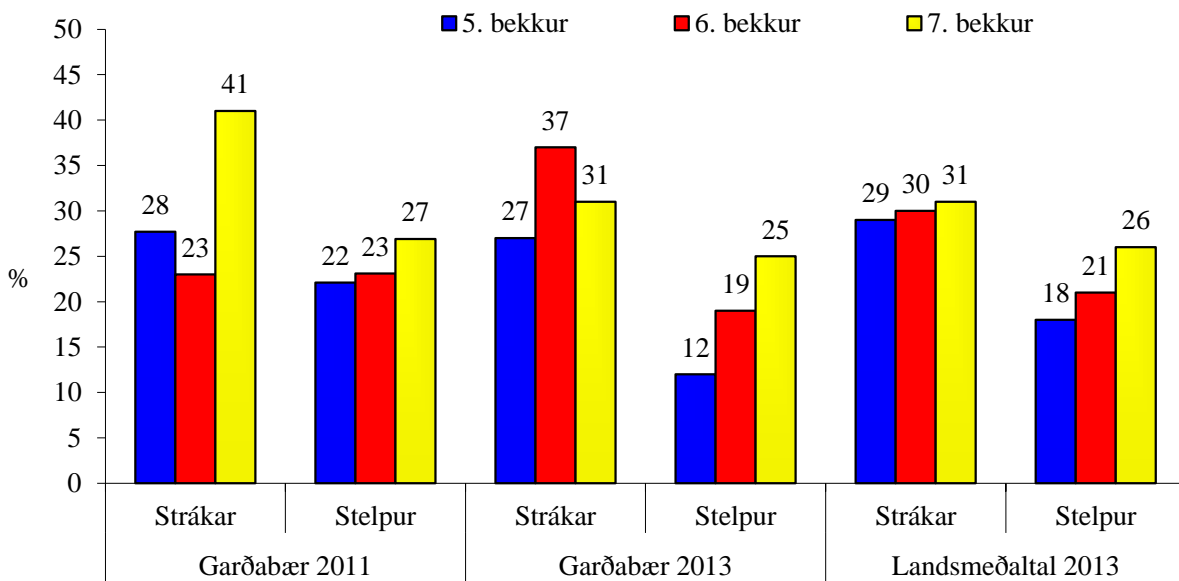
**Mynd 33.** Hvernig líður þér oftast í kennslustundum? Hlutfall nemenda sem segja frekar eða mjög illa.



**Mynd 34.** Hvernig líður þér oftast í frímínútum? Hlutfall nemenda sem segja frekar eða mjög illa.

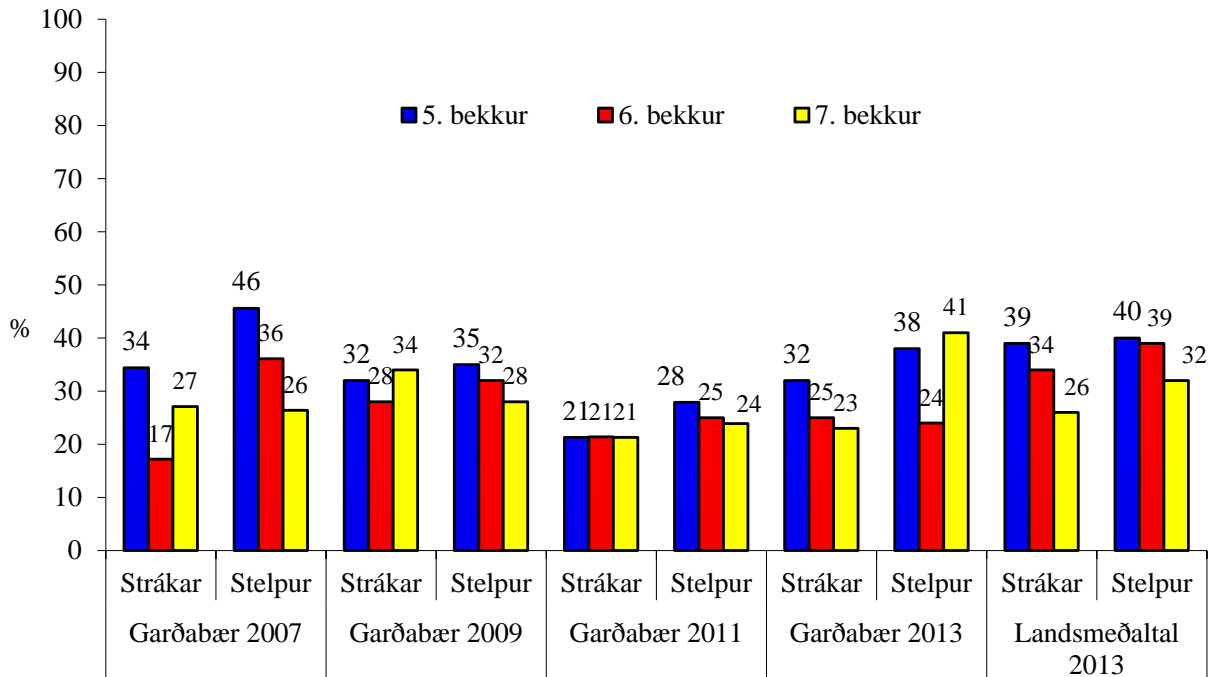


**Mynd 35.** Hvernig líkar þér við kennarana í skólanum? Hlutfall nemenda sem segja frekar eða mjög illa.

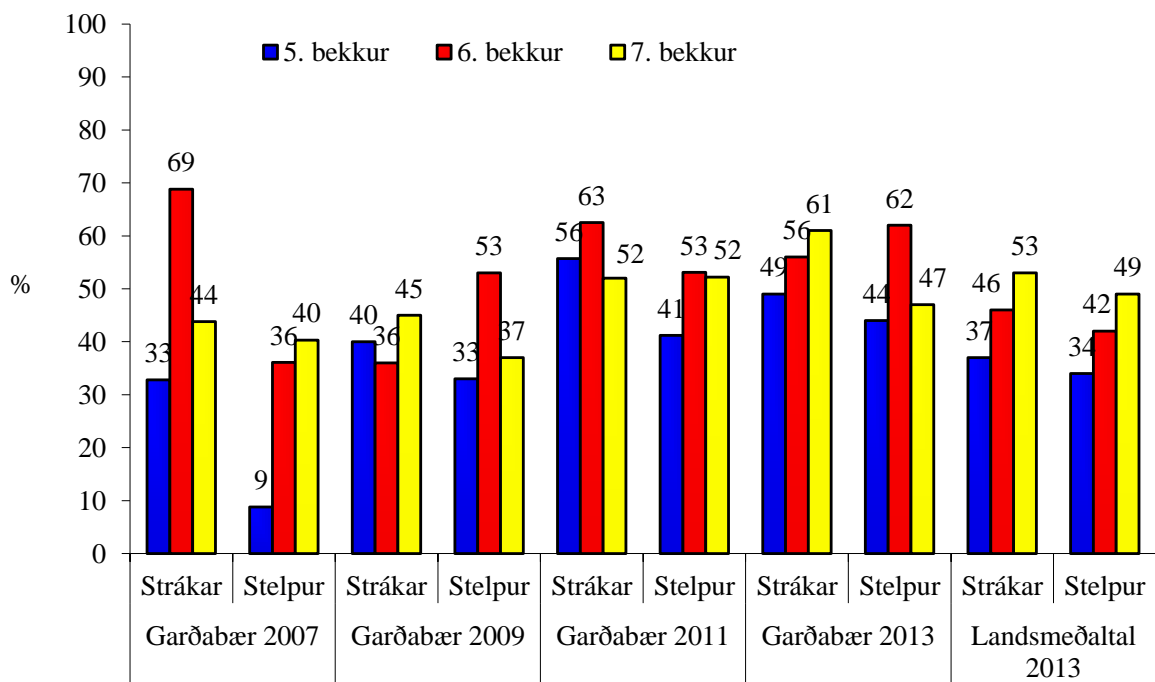


**Mynd 36.** Hlutfall nemenda sem segja kennarana sjaldan, næstum aldrei, eða aldrei hrósa sér í skólanum.

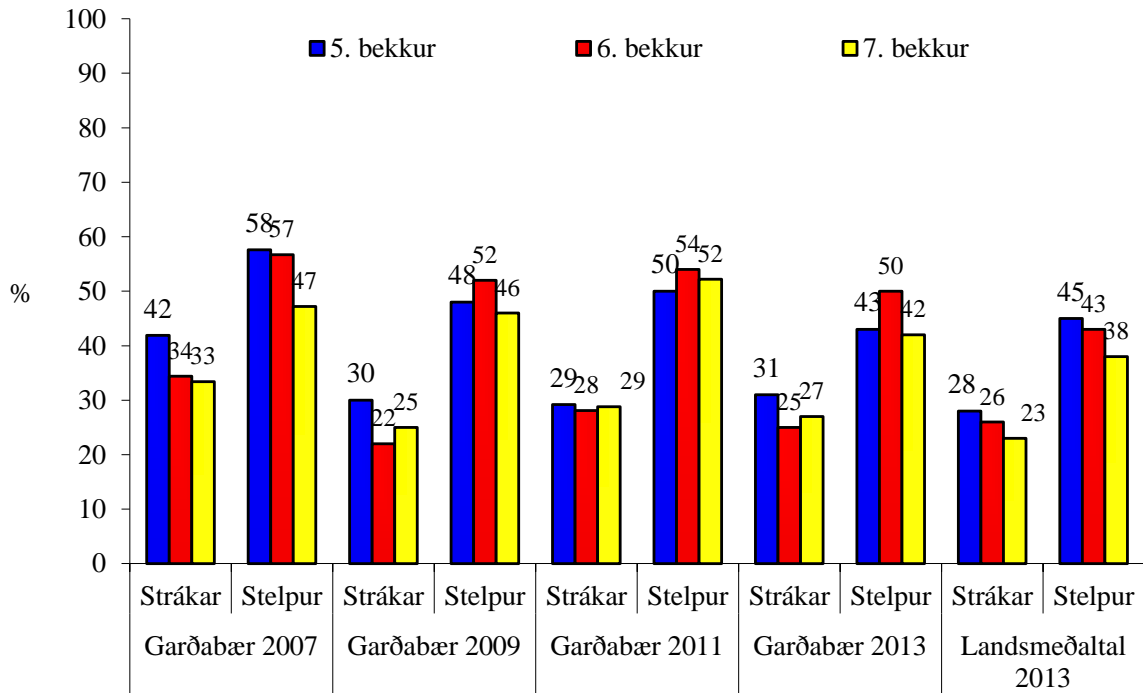
### Íþrótta- og tómstundastarf



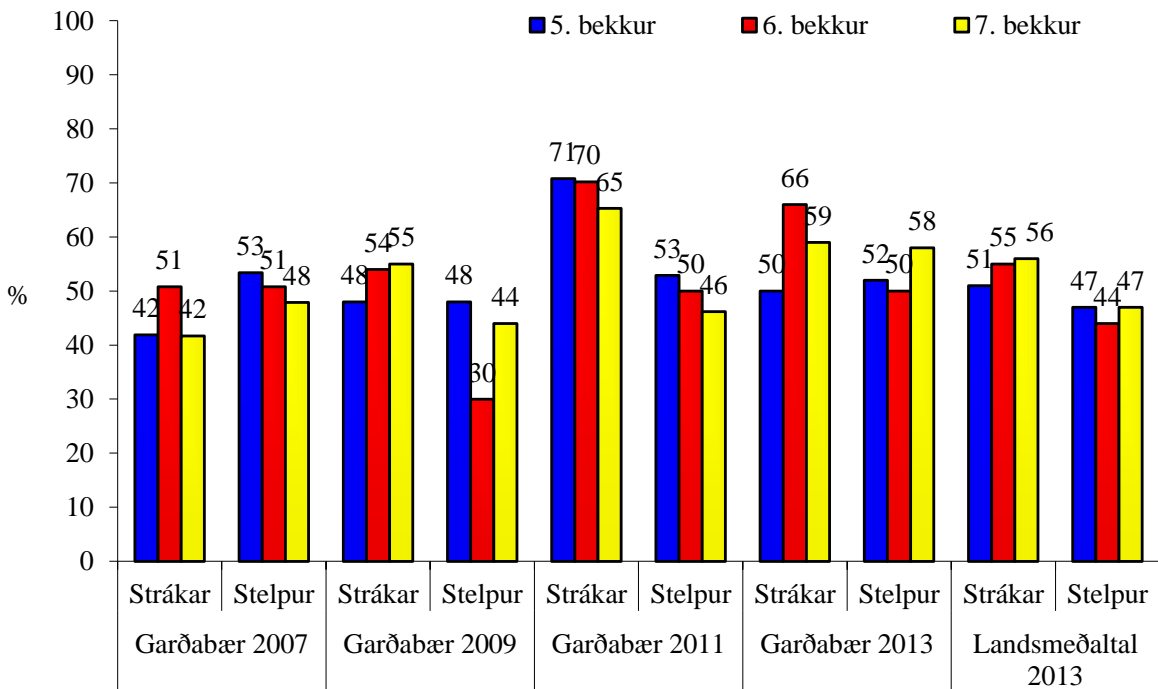
Mynd 37. Hlutfall nemenda sem æfa íþróttir 1-3 sinnum í viku með íþróttafélagi.



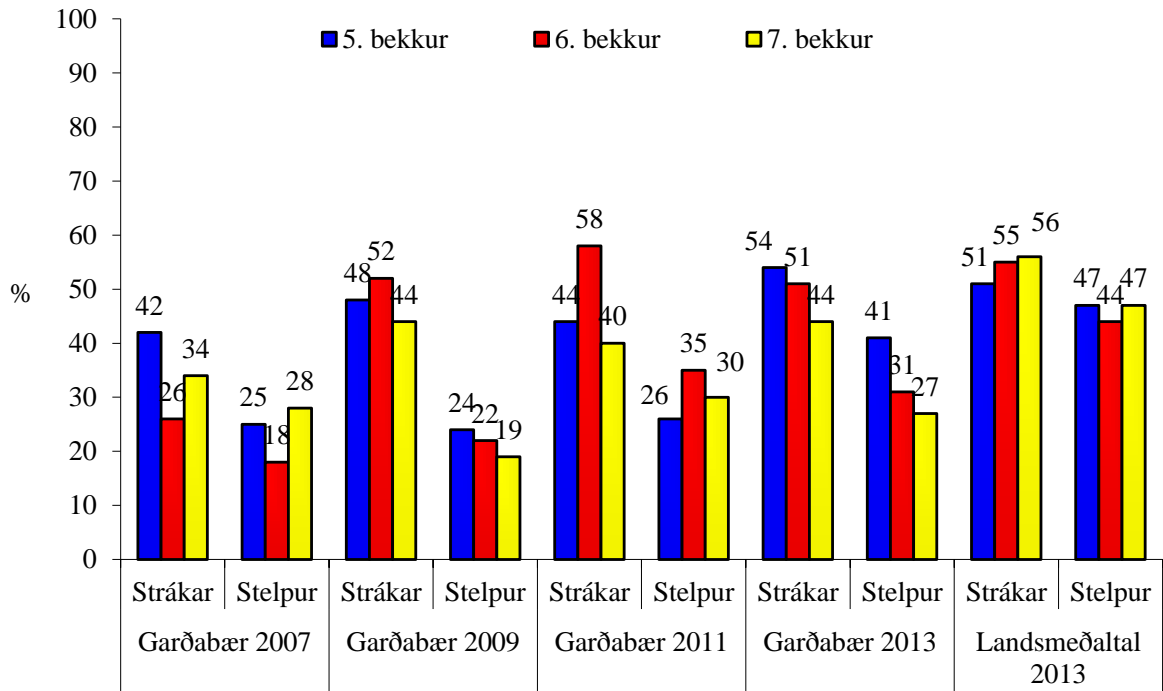
Mynd 38. Hlutfall nemenda sem æfa íþróttir 4 sinnum í viku eða oftar með íþróttafélagi.



**Mynd 39.** Hlutfall nemenda sem stunda tónlistar- eða söngnám *1 sinni í viku eða oftar*.



**Mynd 40.** Hlutfall nemenda sem taka *aldrei þátt* í tómstundastarfi í skólanum sínum.



**Mynd 41.** Hlutfall nemenda sem taka *aldrei* þátt í tómsundastarfi sem er ekki á vegum skólans.



**Tafla 8.** Tími sem strákar og stelpur í 5., 6. og 7. bekk í grunnskólum Garðabæjar verja að jafnaði í að horfa á sjónvarp / videó/ DVD á hverjum degi.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar (%)	Stelpur (%)
5. bekkur	Nær engum tíma	18,9	40,9
	½ til 1 klst	50,5	46,6
	Um 2-3 klst	29,5	10,2
	Um 4 klst eða meira	1,1	2,3
6. bekkur	Nær engum tíma	17,8	18,1
	½ til 1 klst	44,6	61
	Um 2-3 klst	33,7	18,1
	Um 4 klst eða meira	4,0	2,9
7. bekkur	Nær engum tíma	11,8	16
	½ til 1 klst	62,4	56,4
	Um 2-3 klst	22,6	25,5
	Um 4 klst eða meira	3,2	2,1

**Tafla 9.** Tími sem strákar og stelpur í 5., 6. og 7. bekk í grunnskólum Garðabæjar verja að jafnaði í að spila tölvuleiki á netinu á hverjum degi.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar (%)	Stelpur (%)
5. bekkur	Nær engum tíma	34,7	66,7
	½ til 1 klst	43,2	25,3
	Um 2-3 klst	16,8	3,4
	Um 4 klst eða meira	5,3	4,6
6. bekkur	Nær engum tíma	38	67,9
	½ til 1 klst	33	28,3
	Um 2-3 klst	18	2,8
	Um 4 klst eða meira	11	0,9
7. bekkur	Nær engum tíma	30,4	72
	½ til 1 klst	40,2	26,9
	Um 2-3 klst	22,8	1,1
	Um 4 klst eða meira	6,5	0,0

**Tafla 10.** Tími sem strákar og stelpur í 5., 6. og 7. bekk í grunnskólum Garðabæjar verja að jafnaði í að *spila tölvuleiki sem ekki eru á netinu* á hverjum degi.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar (%)	Stelpur (%)
5. bekkur	Nær engum tíma	33,7	66,3
	½ til 1 klst	45,3	31,4
	Um 2-3 klst	12,6	1,2
	Um 4 klst eða meira	8,4	1,2
6. bekkur	Nær engum tíma	24,8	65,1
	½ til 1 klst	48,5	29,2
	Um 2-3 klst	20,8	2,8
	Um 4 klst eða meira	5,9	2,8
7. bekkur	Nær engum tíma	35,6	68,5
	½ til 1 klst	34,4	25
	Um 2-3 klst	21,1	6,5
	Um 4 klst eða meira	8,9	0,0

**Tafla 11.** Tími sem strákar og stelpur í 5., 6. og 7. bekk í grunnskólum Garðabæjar verja að jafnaði *á netinu* (vefnum, leikjum eða spjallrásum) á hverjum degi.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar (%)	Stelpur (%)
5. bekkur	Nær engum tíma	26,6	52,3
	½ til 1 klst	54,3	37,5
	Um 2-3 klst	16	4,5
	Um 4 klst eða meira	3,2	5,7
6. bekkur	Nær engum tíma	14,9	36,8
	½ til 1 klst	49,5	50
	Um 2-3 klst	23,8	10,4
	Um 4 klst eða meira	11,9	2,8
7. bekkur	Nær engum tíma	10	14,7
	½ til 1 klst	50	61,1
	Um 2-3 klst	28,9	18,9
	Um 4 klst eða meira	11,1	5,3

**Tafla 12.** Tími sem strákar og stelpur í 5., 6. og 7. bekk í grunnskólum Garðabæjar verja að jafnaði í að nota tölvur í annað en vera á netinu eða spila tölvuleiki á hverjum degi.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar (%)	Stelpur (%)
5. bekkur	Nær engum tíma	56,8	72,4
	½ til 1 klst	36,8	25,3
	Um 2-3 klst	5,3	2,3
	Um 4 klst eða meira	1,1	0,0
6. bekkur	Nær engum tíma	50,5	61
	½ til 1 klst	39,6	35,2
	Um 2-3 klst	6,9	2,9
	Um 4 klst eða meira	3,0	1,0
7. bekkur	Nær engum tíma	50	63,2
	½ til 1 klst	39,1	33,7
	Um 2-3 klst	7,6	2,1
	Um 4 klst eða meira	3,3	1,1

**Tafla 13.** Tími sem strákar og stelpur í 5., 6. og 7. bekk í grunnskólum Garðabæjar verja að jafnaði í að lesa bækur (aðrar en skólabækur) á hverjum degi.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar (%)	Stelpur (%)
5. bekkur	Nær engum tíma	30,9	27,6
	½ til 1 klst	57,4	60,9
	Um 2-3 klst	10,6	10,3
	Um 4 klst eða meira	1,1	1,1
6. bekkur	Nær engum tíma	32,7	14
	½ til 1 klst	64,4	73,8
	Um 2-3 klst	2,0	10,3
	Um 4 klst eða meira	1,0	1,9
7. bekkur	Nær engum tíma	27,8	16,8
	½ til 1 klst	66,7	69,5
	Um 2-3 klst	4,4	10,5
	Um 4 klst eða meira	1,1	3,2

**Tafla 14.** Tími sem strákar og stelpur í 5., 6. og 7. bekk í grunnskólum Garðabæjar verja að jafnaði í að *lesa teiknimyndabækur eða teiknimyndablöð* á hverjum degi.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar (%)	Stelpur (%)
5. bekkur	Nær engum tíma	39,3	57
	½ til 1 klst	46,1	39,2
	Um 2-3 klst	10,1	3,8
	Um 4 klst eða meira	4,5	0,0
6. bekkur	Nær engum tíma	40,2	49,5
	½ til 1 klst	52,6	43,7
	Um 2-3 klst	6,2	5,8
	Um 4 klst eða meira	1,0	1,0
7. bekkur	Nær engum tíma	55,6	60,2
	½ til 1 klst	40	34,4
	Um 2-3 klst	4,4	3,2
	Um 4 klst eða meira	0,0	2,2