



**Leikskólinn Lundaból**  
**Garðabæ**



# Leiðtogaþjálfun

Próunarsjóður Leikskóla í Garðabæ  
styrkti verkefnið skólaárið 2015

Styrktarþegi: Leikskólinn Lundaból

Verkefnisstjóri : Björg Helga Geirsdóttir leikskólastjóri



**Leikskólinn Lundaból**  
Gardabæ



## Leiðtogarþjálfun í Lundabóli

### Markmið með verkefninu

Markmið verkefnisins er að byggja upp leiðtogafærni starfsfólks og barna í Lundabóli. Einnig að byggja upp sterka einstaklinga með því að efla félagslega færni, auka tilfinningagreind og virkja viljann til að takast á við áskoranir í lífi og starfi. Hver einstaklingur vinnur út frá sínum eigin styrkleikum og vinnur að því að verða besta útgáfan af sjálfum sér. Markmiðið er að efla sjálfsmynd og sjálfstraust barna efla virka þátttöku þeirra í leikskólastarfinu og styðja við áhugasvið þeirra og námsgleði.

*Leiðtoginn í mér er ferli sem byggir á rannsóknum um hvernig megi umbreyta menningu skólasamfélags. Notast er við námsefni sem varð til út frá bók Steven R. Covey sem heitir 7 venjur þeirra sem ná raunverulegum árangri. Leiðtoginn í mér byggir upp skilning og færni til að geta borið ábyrgð á eigin ákvörðunum og þannig mótað líf sitt til hins betra ásamt því að þroska samskiptahæfni nemenda og starfsfólks.*

### Leiðir

Innleiðing á verkefninu gekk vel og byrjuðum við á að fá kynningu fyrir starfsfólk í maí 2015. Foreldrar fengu kynningu í september 2015 og starfsfólk fékk 3 vinnudaga í október og svo aftur 2 vinnudaga í janúar 2016. Við fengum góða fræðslu, leiðbeiningar og verkefni. Lagt er upp með að kenna venjur sem eru til þess fallnar að breyta hegðun og hugsun.

Við fengum börn og foreldra til að vera með okkur í smá verkefni í upphafi og fengum við alla til að skrifa styrkleika sína á lítið laufblað og festa það á tré sem við vorum búnar að mála á vegg. Þetta varð mjög skemmtilegt verkefni og stendur enn hjá okkur og kallast styrkleikatré barna, foreldra og starfsfólks Lundabóls.



Börnunum voru kenndar 5 venjur og til þess voru notaðir frasar, setningar, myndir, félagshæfnisögur ásamt því að kennarar eru mikilvægar fyrirmyndir.

- Venja 1 **Taktu af skarið** ( be proactive) Börnin læra að taka af skarið í samskiptum, setja öðrum mörk og læra að þau hafa mikið um sitt nám og sína líðan að segja. Læra að fylgja eftir reglum og fyrirmælum og þegar vel gengur eða illa þá er ekki hægt að kenna öðrum um. Þau fá þjálfun í að leysa úr ágreiningi með því að hafa ferli sem þau fylgja þegar upp kemur ágreiningur. Dæmi: finna út hvað hægt er að hafa áhrif á, það hefur til dæmis enginn áhrif á veðrið
- Venja 2 í **upphafi skal endinn skoða** (begin with the end in mind) merkir að í byrjun verkefnis eða þegar þú færð hugmynd þá er mikilvægt að hafa skýra sýn á hver útkoman verður, þú setur þér markmið. Það er talað um



að það sé hægt að velja sér viðhorf. Að stoppa og hugsa áður en framkvæmt er og velta fyrir sér neikvæðum og jákvæðum hliðum. Velta fyrir sér hvaða áhrif er hægt að hafa á aðstæður og aðra. Dæmi: ef rignir úti, hvaða fatnaður er þá viðeigandi.

- Venja 3 **Forgangsráðaðu** (put first things first ) Læra að forgangsráða, meta hvað sé mikilvægt að gera og í hvaða röð. Fysta þarf að fara í nærföt og svo í önnur föt. Flokka atburði og hluti í þeirra nærumhverfi hvað skiptir miklu máli og hvað skiptir minna máli.
- Venja 4 **Sigrum saman** ( think win win) við viljum að öllum gangi vel. Ég veit hvað ég vil en þarf ekki að gera lítið úr öðrum til að mér gangi vel. Saman getum við gert meira og erum sterkari. Það skiptir alla máli að allir fái að njóta sín og það er gott að samgleðjast öðrum. Við erum sterkari saman.
- Venja 5 **Skilningsrík hlustun** (seek first to understand then to be understood) vera tilbúin að hlusta á aðra ekki bara tala sjálf og segja frá. Passa hljóminn í röddinni og kenna börnunum að það getur verið gagnlegt að hlusta á hvað aðrir hafa að segja. Það er hægt að græða á því að hlusta á aðra með augunum, eyrunum og hjartanu áður en svarað er.

Við náðum góðum árangir við að kenna eldri börnunum venjurnar og fundum fljótlega mun á samskiptum bæði voru börnin tillitsamari við hvort annað og árekstrum fækkaði. Þau lærðu fljótlega að leysa sjálf úr ágreiningi með árangursríkum hætti. Sigrum saman hugsunin hefur líka fest sig í sessi og hafa þau sjálf fundið út að saman eru þau sterkari.

Verkefnið hefur líka leitt til þess að starfsfólkið er farið að tala öðruvísi saman, það er meiri hreinskiptni í samskiptum, hjálpsemi á milli deilda og hugtakið „sigrum saman“ hefur verið starfsfólkinu góður leiðarvísir í vetur. Góð samskipti eru orðin enn betri.



**Leikskólinn Lundaból**  
**Gardabæ**



## **Hindranir**

Það sem okkur fannst mesta hindrunin var að allt námsefni er á ensku og alls ekki allir kennarar sem geta nýtt sér lesefnið sem til var og til þess gert að dýpka skilning kennarans á þessu námsefninu. Allur styrkurinn fór til leiðbeinanda okkar og þurfti leikskólinn sjálfur að standa straum af kostnaði við auka fundi og annað sem til féll. Einnig af sömu ástæðu var enginn verkefnastjóri nema leikskólastjórinn. Betra hefði verið að hafa annan verkefnastjóra sem gat fengið greitt fyrir þessa aukavinnu eins og að þýða og útfæra efnið fyrir kennarana.

## **Mat á verkefninu**

Verkefnið vann á og þegar upp er staðið eftir þennan fyrsta vetur erum við jákvæðari og bjartsýnni en við vorum á miðri önn. Létum hömlurnar verða ansi oft í vegi fyrir því að njóta verkefnisins og halda áfram og virkja mannskapinn og þær hugmyndir sem komu upp. Okkur fannst námsefnið vera auðveldara fyrir eldri börnin en náðum ekki að einfalda það að einhverju ráði fyrir yngri börnin. Ætlum að halda áfram næsta skólavetur og byrja strax í september og reyna að ná að kenna allar venjurnar 5 sem við lögðum upp með og finna leiðir til að kenna yngri börnunum gildi góðrar vináttu og efla þau og styrkja sem sterka einstaklinga.

## **Ráðstöfun styrks**

Styrkurinn fór óskiptur til leiðbeinanda okkar Elínar Maríu en hún er skólaráðgjafi hjá Franklin Covey á Íslandi.

## **Afrakstur og ávinningur fyrir skólastarfið**

Við höfum verið að vinna með námssögur og markmiðið með þeim er að finna og vinna með styrkleika barna. Þetta námsefni um leiðtogaþjálfun er beint framhald af þeirri vinnu og fellur vel að áherslum leikskólans.

